



武汉机电工程学校
Wuhan Electromechanical Engineering School



2021
中等职业教育质量年度报告
2021年11月



内容真实性责任声明

学校对武汉机电工程学校质量年度报告（2022）及其附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）武汉机电工程学校



1. 学校情况	1
学校概况	
学生情况	
教师队伍	
设施设备	
2. 学生发展	3
劳动教育	
学生素质	
在校体验	
资助情况	
就业质量	
职业发展	
3. 质量保障措施	8
专业动态调整	
教育教学改革	
教师培养培训	
教育科研情况	
规范管理情况	
德育工作情况	
党建情况	
4. 校企合作	20
校企合作开展情况和效果	
学生实习情况	
赋能提质专项行动情况	
5. 社会贡献	21
疫情防控服务	
技术技能人才培养	
社会服务	
对口支援	
6. 举办者履责	23
经费	

政策措施

7. 特色创新.....24

案例

案例

8. 主要问题和改进措施..... 36



1. 基本情况

1.1 学校概况

一 中 专业 ，
 ， 中 专业 ，
 ， 业 业 ， 专业
 主 ， 中 与 之一，
 与 ， ， 业 。

于 ， 业 、 、
 ； ， 万 ； 万 。

1.2 学生情况

1-1

	()	()	业 ()

(1)

1-2

	()	()	(%)

（ ） 专业

表 1-3 专业

专业	01 - 0 0 ()	0 0- 0 1 ()
与		
交		
业		

1.3 教师队伍

1-4 一

	01 - 0 0	0 0- 0 1
()		
(专)		
“ ”专业 ()		
()		
专 上 ()		
专 上 ()		
专 ()		



1.4 设施设备

1-5

—

	01 - 0 0	0 0- 0 1	
(万)			
(万)			
书 ()			
书 ()			
习 (个)			
习 (个)			

2. 学生发展

2.1 劳动教育

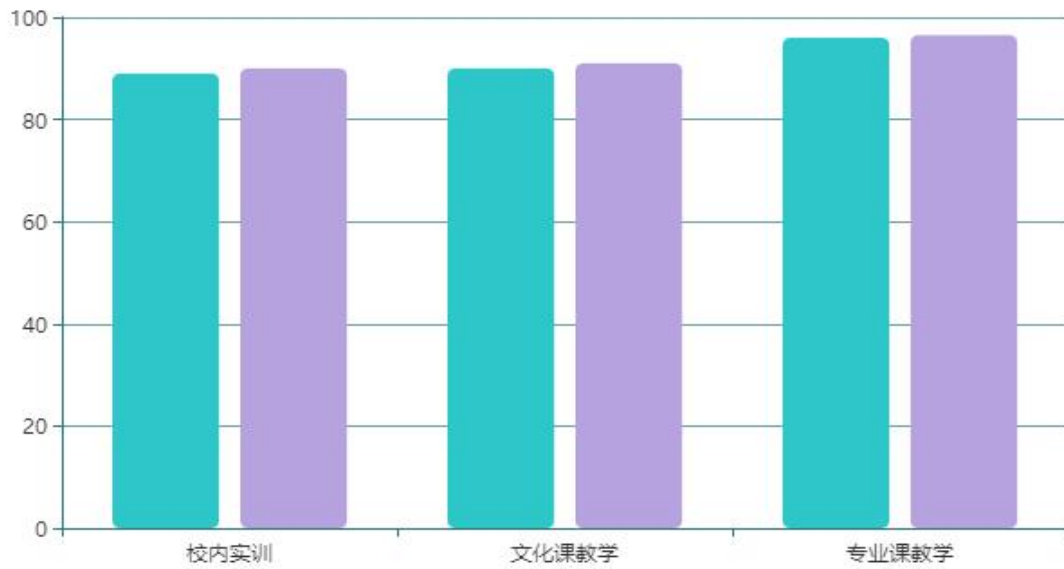
为 习 书 上 ， ，
、 、 为 ， 。

主 ， 为主 ， ，

。 主

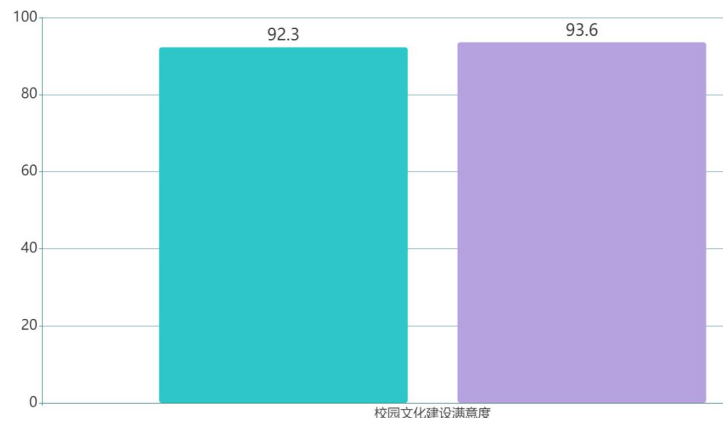
， 不 于 一 ， 、 主

主 ， 与专业 ， 主 。



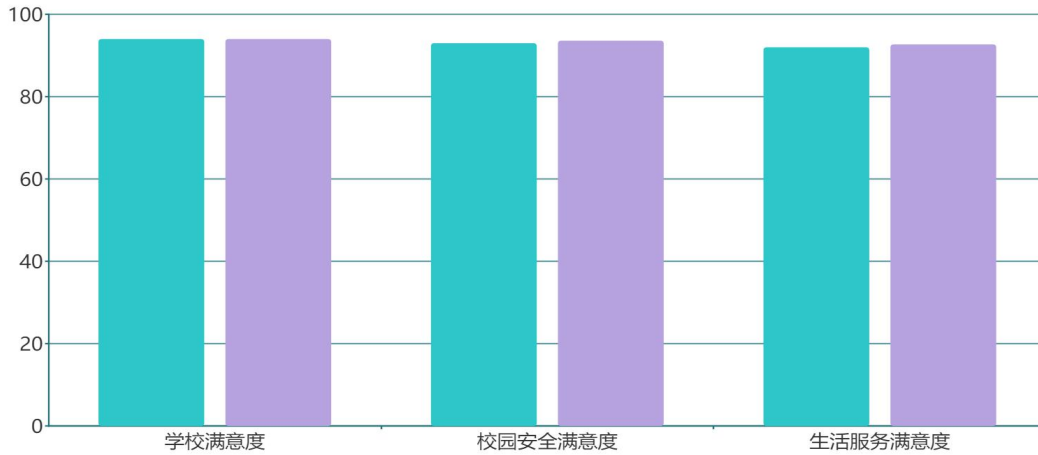
2-1 业 专业 习、

2.2.2 校园文化建设及社团活动满意度



2-2 业

2.2.3 学校、校园安全及生活服务满意度



2-3 业 、

2.4 资助情况

， 严 、 、 于
， 了 。

表 2-2 2020-2021

		()	(万)	(%)

2.5 就业质量

2.5.1 毕业生的就业率

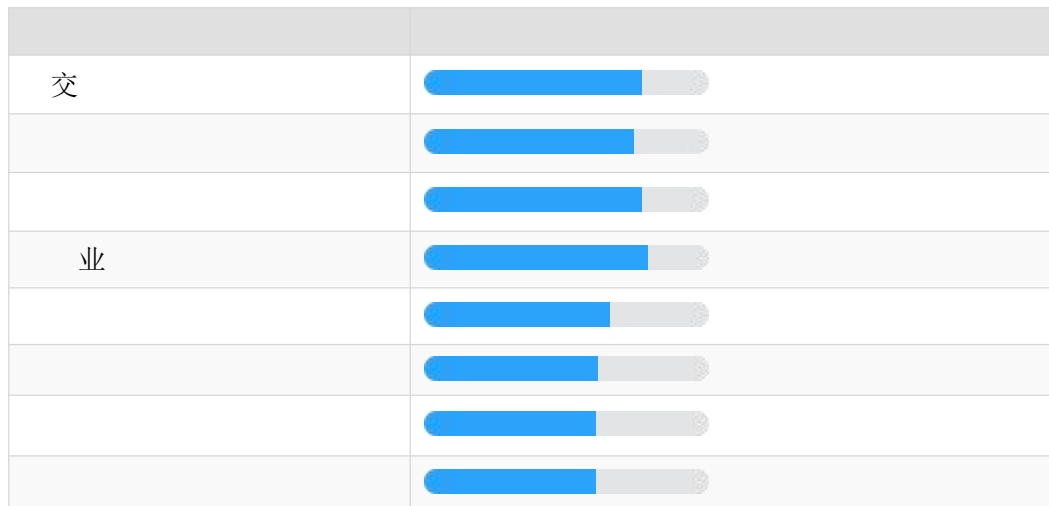
业 业 为 ， 为 ， 业 ()为

2.5.2 毕业生的就业月收入

业 为 ， 于 ()。

2.6 职业发展

业 为 习 业
 。 中， 为 习 业 、 交
 为 、 。



2-4 业 业



武汉机电工程学校
2021 级《数控技术应用》专业人才培养方案
(3+2 班)

一、专业名称及代码

数控技术应用 (代码: 660103)

二、入学要求

- 初中毕业生或具有同等学力者。
- 分数达到当年 3+2 班划定录取分数要求。

三、修业年限

3 年。

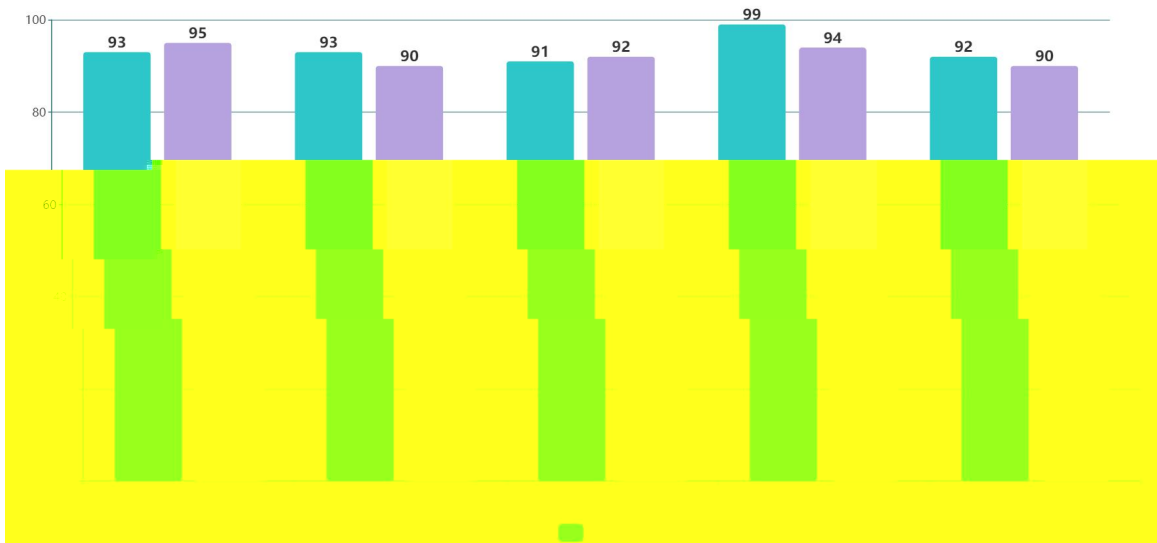
四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术等级)	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准证书举例
66	660103	装备制造类	数控技术的应用... 的操作与维护人员	数控车工 [6-04-01-01]、 数控铣工 [6-04-01-02]、 加工中心操作工 [6-04-01-08]、 数控机床装调维修工 [6-05-02-	1+X 数控车铣加工职业技能等级证书

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程改革情况

(1)



3-1 业

(两)

（ ）

严 ， ，
； 专业 为专业 、 一 、专业 、 习 。
专业 ，
， ， 。
， （ ） ， （（ + ）
） ， （ ） 。

3.2.2 教学改革情况

（1） 专业

业 业 ， 专业 ，
专业。 个专业， “ 、 交 、
、 与 、
”， 中， “ 、 ”两个专业为 专业。

（ ）

业 ： ， 业
， 。

： ， ， 中
， ， 。

： 主 为 1024Mbps， 1434
个， （ ） 56 个， 5 个， 上 516 ，
书 208000 ， 8200 。 上 专业、
、 、 47610 个， 中， 899 个、 2516
个、 PPT1051 个、 6954 个、 836 、 业 5104 、
133795。

：



个， 个，

个， 个。

专业 ， 。

中 。

专业 :

: 一 ， 二 ，

。 中 ， 一 ，

专业 。

:

， 为中 业 。

3.3 教师培养培训

， ， ，

专业 业、 。“ ”

， 专业 一 、 业专业

、 、 、 为“ ” ，

， 业 。

为 ，

。

3.4 教育科研情况

， 中 ，

， 。

， 主 、 。



。 ， 、 。

， ， 。

。 严 ， 、 、 ， “ 、 、 ” ， 、 ， “ ” “ ” ， 、 、 ， ， 专 ， 个， 个， 个， ， ， 事 ， 。

。 严 《 》 《 》， 严 ， ， 。

、 ， ， 。

。 ， 。

业 ； 专 ， 上， ， ； 业 与 ， 专 ， 。

： 了《 》 ， ， 、 、 。

： “ 为 ” ， 、 、 、 不 ， 、 ； 上， ， 不 不 ； ， ， 与 ， 争 。

、专业
、
。
：云、为、
、万主、
、中书；、
中、习个个业。中，了上
习、中、；习、、，中，
；习，、，、个
与互。、与习。、
、、。



建有万兆主干、千兆桌面网络环境，建成中心机房、数字化课程 77 门、电子图书 22 成册，

3.6 德育工作情况

3.6.1 德育课实施情况

为， 《中 业
（2020 ）》 ， 中 业
，《中 主义》 《 与 业 》 《 与 》 《 业
与 》 4 ， “ 、 业



、 、 、 与”五 。 主
上， ， 、 专业 习、
业 ， 、 ， 主义、 、 、
、 事 、 、 、 主
，为 业 “ 、 ” ，为
主义 。

3.6.2 校园文化建设

事 为 ， “ ” 主
、 。 了 、中 、
、 与 “丹 ”
。 不 为 个 、 、 了
， 丰 了 业 、 了 ，亦 了 ，
了 、 了 为， 了 。 ， 了
业专 ， 为 下 ， 了 专业
、 业 业 。 ， ，
“ ” 。

3.6.3 学生社团

“ ” 、 “ ” 乐 、 “ ”
、 “ ” 、 “ ” 书 、 “ ” 。
了 、 了 ， 、
习 习 。

3-2 一

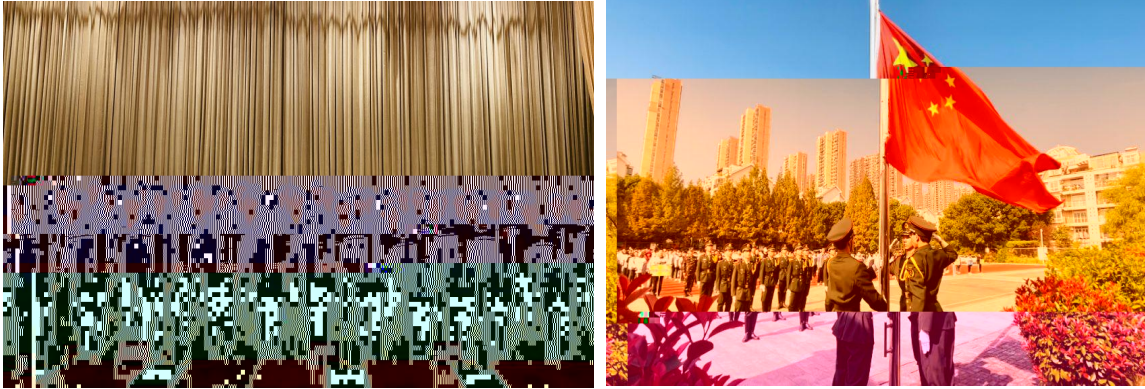
	“ ”		201609
	“ ”		201609
	“ ” 乐	乐	201609

	“ ”	乐	201609
	“ ”	乐	201609
6	“ ” 书	书	202109



3.6.4 团组织学生会建设及活动

为 、 、 ， 习 、 、 、 、 、 、 ， 主 三 二 ， “ ， ， ” ， 为 一个 于 。 五 中 。 书 、 书 、 主 ， 书 ， 主 ， 书 东 ， 书 、 业 ， 中 。



3.7 党建情况

习 中 主义
 ， 与 中 ， 不 ，
 ， 习 ，
 ， 为
 。 个， 个， ， 中
 ， 。
 一、 两 为 ，
 ， 。一
 ， 书 、 ， 主 ，
 ， 交 。 了 举， ，
 ， 一 。二 主
 “ ” 。 “ “ 主 为 ，
 ， ， “一 一 ”
 。三 “ ” 。 为主 ，
 “ 主 ” 、 “ ” 、 “ ” 。
 ， 。

， 。一
。“ 、 、 ” “
” ， 。 严 中 、
、 、 ， 、
， ， 。两 ， ，
为 了 。

二、 两 为 ，

、 ， 。一
“一 ”， ， 、 、
。 了 ， 。 专 主 ，
个 习 中 主义
， 主 ， ，
。 了 举， 举 一 。

主 ， 上。二 中 习。
不 中 习 ， 习 ， 。 中 习
与 习 ， 习 ， 交 ，
， ， 习与 ， 中 习
上。

。 ， ，
了中 、 。中 主 个
， ， ， 一 事业 、 业 不
中 ， ， 、 专业 。

主 、 、 。

三、 习 为 ，

， 习 。

习 ， ， 习 ， 了
、 、 、 “ 习 ”， 、 习

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

， 。 ， 与
、 、 、 、 业 了“
”， 、 业、 、 ，
， 业 业 。 三 专业 业
， 为 业 业 ， 。

4.2 学生实习情况

-1 习 一

专业（）	业 习	业 业（）	业（%）	业 习	习（%）
与					

4.3 赋能提质专项行动情况

2021年武汉机电工程学校1+X证书制度试点暨赋能提质行动完成情况统计表

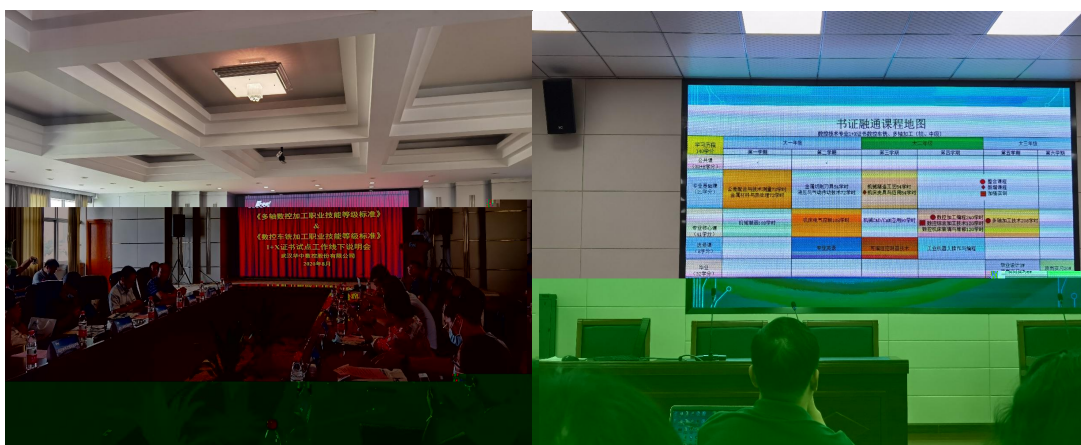
序号	院校名称	参与试点的证书名称	已获准的参训总人数	对应专业	培训教师数	已颁证人数	已颁证证书数	颁证率	已颁证证书数/参训总人数	颁证率	学生考证通过率	20年累计入学的考证通过率	考证通过率	考证通过率	已颁证证书数/颁证总人数	是否颁证	是否颁证	
1	武汉机电工程学校	智能新能源汽车职业技能等级证书(初级)	45	汽车制造与检测	0	0	0%	1	45	100%	0	/	/	260	0	是	是	
		工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)	135	机电技术应用	9	67	50%	1	67	50%	37%	15	/	30%	300	0	是	是
		数控机床加工职业技能等级证书(初级)	37	数控技术应用	0	20	54%	1	20	54%	54%	18	/	90%	660	0	是	是
		界面设计职业技能等级证书(初级)	36	计算机平面设计	0	36	100%	1	36	100%	86%	33	33	/	350	0	是	是
		电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	38	电子商务	5	38	100%	1	38	100%	87%	18	18	/	280	18	是	是
小计			291		14	161	55%	5	206	127.95%	179	62%	84	51	47%	18	5	5



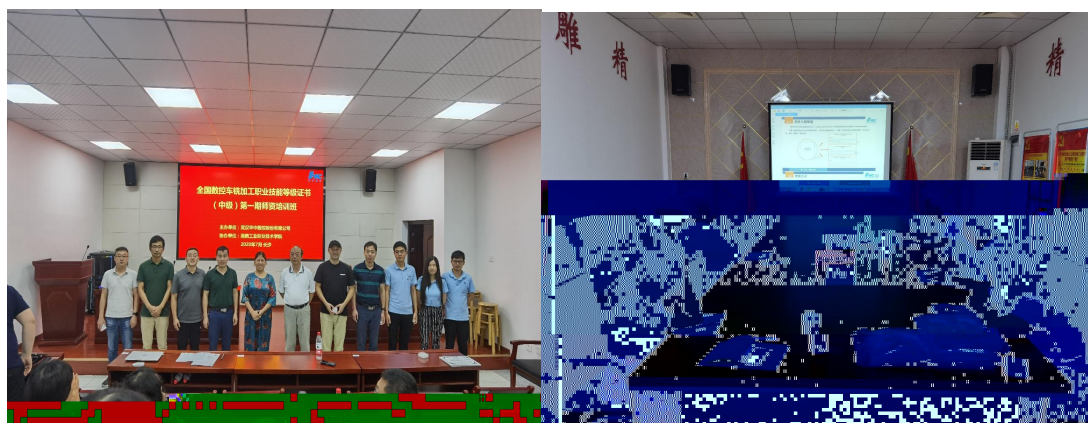
7. 特色创新

7.1 案例 1：产教融合 培养装备制造业现代工匠

为 九 ， 《 业 》（ “ ”） ， 了《 于 “ 书 业 书” 》、《 于 业 专业 与 》、《 》 一 业 ， 。 书 为“ ” 一 ， 、 、 。 业 、 业 为 ， 为 ， 为 ， ， 专业 中， 、 、 、 、 上 下 ， “ ” “ ” 中 、 、 、 与 ， “ ” “ ” 。 一、 ， ， 1+X 书 为 ， ， 为 ， “ ” 书 ， ， 专业 下， “ ” 业 书 。 书 习《 业 》 ， ， 三 ， “ ” 书 。



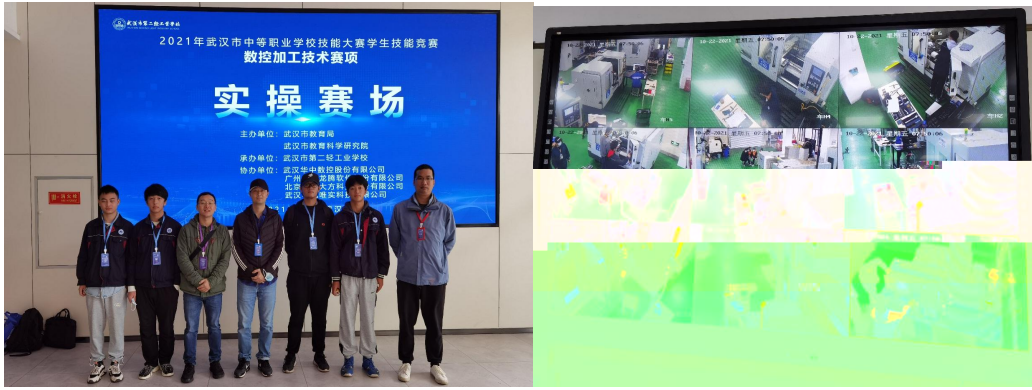
与 、 ， 业
 、 、 与“ ”业 书“
 ” ， 了 专业 ， “ ”
 业 书 ，
 专 ， 、 、 ，
 “ ”业 专业 中， ，
 三 ， “ ”业 书 ，
 主 习、 习 业 。



二、 、 、 ， “1+X”
 为了 ， 专业 专业 为 ，
 “ ， 、 ” ， 主 习 ，
 ， ， 。

中等职业教育质量年度报告（00）

中，，，；，
中、，中，
，“”。



，，与，中，中，
专业，，，
、。
上，，中，
中。中中二。
。

三、“234” ， “1+X” 书

为了 中 专业 ， 上
， “ ” 书 专业 中，
， “ ” ， 。





2020-2021学年度第一学期课程安排 (2019级)

班 级	课 程	周学时数	教 师	实 训	备 注
3+2数控1901	文化课: 《法律与职业》(2)《语文知识梳理》(4) 《英语知识梳理》(2)《数学知识梳理》(4)《体育与健康》(2)	36	喻志刚、李乐	一体化实训 CAD/CAM(10周) 2-11周 1+X数控车铣加工技能训练(9周) 12-19周	
	文化课: 《法律与职业》(2) 《体育与健康》(2)				钳工加工 安排在13-18 顶岗实习(智能制造和机电一体化学院实训中心顶岗实习, 每周14节实训课, 万德通班)

“ ” ， ， 习 习 ， 于 习 ； ， 丰 “ ” 为 ， 下 ， “ ” ， 中 “ 、 、 、 、 ” ， 上。 于 ， 于 ， 上下 ， 为 “ ” 书 了 。



、 “1+X” ，



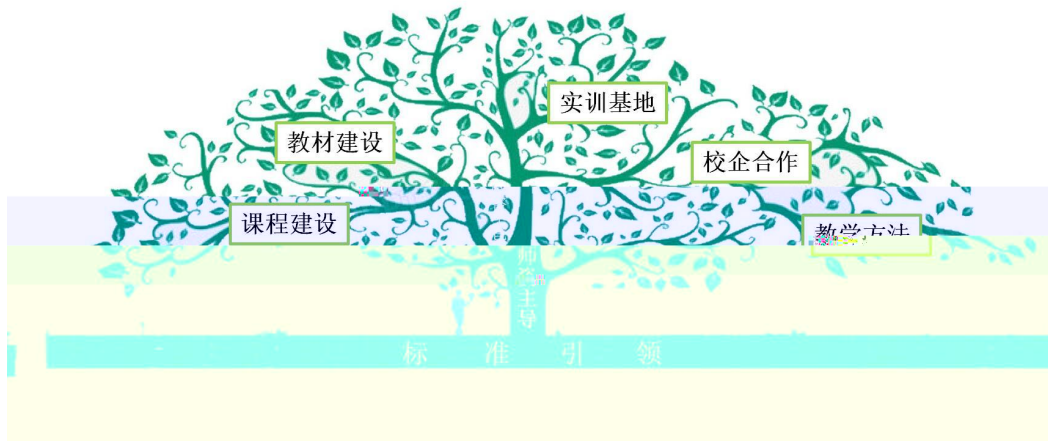
， 三 。 了 ， 了
。 ，为了 业 ， “ ” 一
业 ， 了一 、 、 “
” ，为 “ ” 书 了 。



， 为 ， 不 ，
“ ” 书 ， 不 。 “
” 业 ， 业 为 ，
为 ， 业 ， 、 、
、 ， 事 与 ， ，
、 、 ， 与
丰 。

7.2 案例 2：“标准引领、一主五翼”构建中职机电技术应用专业优质发展生态链的创新实践

专业、中
了“、一主五 专业
”、专业 为； 为主，
、为五， 专业
。



（一）

专业 业 了《中 业
专业 》 个专业。
。 为主 与 了《中 一 专业
》、《中 业 专业 习 》。
、 业、 业、。
业（ 业 ） ， 业 ，
、 。



； 了 为 一 ， 为 一 业 ，
中 。

一 主

(一) ， 中 专业

《 专业 》 一 ， 了 中
业 专业 ， 了 业 、 、
， 专业 。

(二) 一主五 专业

1. “ ”

举 了 不 。
专业 专业 ， 了 “ ” ，
， 了 专业 ， 了
， 了 ， 了 。



分层分级培养师资队伍

“ 、 、 ”

“ 三 ” ，

(1) 与

、 上 与 不 ，
， 。

中等职业教育质量年度报告（00）

为



中，专业，
专业与上，了“
”，了专。，且
、了、
。
。“两”“三”，、
举了与不、。
“、、、、、”个；“两
”两，不、
、“三”。
。“”，
举主不、专业习不。“
”了，
业；争、习业，
乐，。不，
交、、与业，
，，。

中等职业教育质量年度报告