

## 一、所属专业、专业名称及代码

自动化技术专业

中

技术应用，660301

自动化技术，460306

## 二、入学

应届初中毕业

## 三、修业年限

五年，专科（三年，中专；二年，中专）

## 四、就业方向

中

专业	专业代码	专业名称	专业（技术）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
66 加工制造	660301	应用电子技术	与设备安全； 自动化生产； 产品维修； 电子产品	维修工 (6-06-01-01)； 维修工 (6-07-06-05)； 工具工 (6-05-02-01)； 工具工(6-05-02-02)	维修工； 维修工； 工具工

所属专业大类（代码）	所属专业（代码）	对应职业（代码）	主要职业别（代码）	主要技术岗位或领域举例
装备制造大类 (46)	自动化(4603)	装备制造专业(34)； 仪器仪表制造专业(38)	工程技术员(2-02-11)； 自动化控制人员(2-02-07-07)	生产、安全、设备、自动化及技术服务

## 五、培养与培养

### (一) 培养

中

专业坚 德 人， 向制 企业，培养从事 备、 动化 备和 产 安 、 、 、 修及 工作，培养德 体 劳全 发展 劳动 和技 型人才。

培养 想信念坚定、德技并修， 制、 动 制、工业 ，具备 制 安 、 及 心技 ， 好 人 养、 业 养和 强 就业 力、 可 发展 力， 向 备制 、 和器 制 业 工 技 人员、 动 制工 技 人员 业 ， 够从事 制 安 、 与 ， 动 制 、 及技 ， 备、 动化产品 及技 务 工作，具 “四个 信” 德 体 劳 全 发展 中国 会主义优 劳动 和可 人。

### (二) 培养

中

1.

- (1) 工 子技 、 制图、 基 专业基 。
- (2) 典型 产品、 备和 动 产 基 与工作原 。
- (3) 产品、 备和 动 产 中 、 、 、 制技 。

2. 技

- (1)具 专业技 基 力。
- (2)具 图 工 作 力。
- (3)具 中 复 度 件图、 图及 制 单 件图 力。
- (4)具 PLC 基 令和 分功 令 制和 单 制 序 力。
- (5)具 和使 常 工具、具、夹具及仪器仪 和 助 备 力。

3.

- (1)具 好 业 德， 守 业 、 和企业 制度。
- (2)具 创 和 务意 。
- (3)具 人 交往与团 协作 力。
- (4)具 取信息、学习 力。
- (5)具 借助 典 外 技 力。
- (6)具 一定 作 力。
- (7)具 安全 产、 保和 守 作 意 。

1.

- (1)具 基 化 及修养;
- (2)具 工、子、 及 、 制图 自动化技 基 ;
- (3)具 备安 与 技 ;
- (4)具 备 修技 ;
- (5)具 变 技 ;
- (6)具 动 制技 ;
- (7)具 制技 。

2. 技

- (1)具备 备安 与 力;
- (2)具备 备 修 力;
- (3)具备变 备 与 力;
- (4)具备 动 制 修 力;
- (5)具备 合 修 力。

3.

- (1)具 好 业 ;
- (2)具 好 心 ;
- (3)具 好 学习创 。

4. 书

所 学 , 在五年学习 少 得一个 合专业 向 中 或 业 书。

## 六、工作任务与 业 力分

中

序号	工 作 任 务	业 力
1	1. 图、制图和 图分 ; 2. 使 各 安 、 工具和仪器仪 ; 3. 备 、安 和 ; 4. 单 制 ; 5. 制 备 常 与保养; 6. 处 备 , 分 找 原因, 对一 性 修复。	备安 力

2	1. 工具、 具及仪器、仪 使 ； 2. 图与分 ； 3. 制图； 4. 与安 ； 5. ； 6. 修。	备 分 与 力
---	---	---------

序号	工 作 任 务	业 力
1	1. 原 图、安 图、 图 与 制； 2. 元 件 和 ； 3. 基 制 安 ； 4. 基 制 与 修； 5. 制 与 。	制 安 、 与 力
2	1. PLC 型； 2. PLC 制 件 及 序 制与 ； 3. PLC 制 ； 4. 床 PLC 。	PLC 制 与 力
3	1. 低 压 与 修； 2. 保 与 ； 3. 供 合 应 。	工 厂 供 与 力
4	1. 备 使 、 、 与 修； 2. 开 关 与 修； 3. 工 备 、 与 修。	变 安 、 与 力
5	1. 原 图、 图； 2. 工 件 套 、 工 卡； 3. 使 常 工 具、仪 器、仪 ； 4. 备 常 ； 5. 别、 和 合 元 件； 6. 完 成 ； 7. 工 。	使 工 具 和 备 动 化 产 品 力
6	1. 动 化 产 安 、 与 ； 2. 动 化 产 、 与 修； 3. 动 化 产 技 。	动 化 产 安 力

7	1.工业产制安、； 2.工业产制与； 3.工业产制。	工业产制安、 力
8	1.各型传感器使与保养力； 2.信号与处力； 3.子安与力； 4.单技应力。	工业信号及制力
9	1.备、动化产品类型； 2.备、动化产品及； 3.售及技巧； 4.技培。	备、动化产品及技 务力

## 七、培养式

### 中

以就业为导向，以学业发展力为位，以工学合为切入，业岗位任，参关业准，与企业合作，以培养学动化备、动化产、各产品安、、修、和初开发业力为位，企合作共同于动化备安与专业“岗位导向、学一体，力”工学合人才培养式。

将人才培养分为业基力培养、业心力培养、业岗位力培养3个：一业基力培养，1学公共学习和2学、3学开专业基，使学具备业岗位所业基力，培养学业基力；二为业心力培养，4学、5学、6学专业学习，强化专业基技，专业所必基和业基技，培养学业心力。

“岗位导向、产合、学一体、力”三式工学合人才培养式。以从事制备产、安、与，动制、及技，备、动化产品及技务工作岗位工作内容为依，以学力升为依安学，以堂学和场实学交为主形式，一年力培养化基和工子技基，二年力培养专业、技和基技，三年力培养岗位业技培养径，实专业人才培养。

### 八、

#### (一) 体

学	公共基	专业基	专业 心	专业 展		公共 修
中 3 年	入学 与军	工基	可 制器 (三 )	工厂	---	---
	思想	子技	单 技 应	工业 器人 合应	---	---
		安全	工业 器人 作与	业	---	---
	学	工仪器仪	可 制器 (子)		---	---
		备	实		---	---
		图	创 创业实		---	---
	信息技	压与 压传动	工业 器人应 1+X 书 实		---	---
	体 与健康	低压 制			---	---
		传感器应 技			---	---
	历史	工业 器人应 基			---	---
		工技 实			---	---
		工技 实			---	---
		子技 实			---	---
	技 基 实					
2 年	公共基	专业基	专业 心	专业 展		公共 修
	军	专业	与 制技	( )C 序	入学	学 在学 开出 公共 修 中
	学	( ) 工基	PLC 应 技	单 技	业	
	大学	( ) 子技	安 制 与	工业 器人应 技	展	
	思想 德修养 与 律基	图与制图	动化 产 安 与	工实 I	思想品德与 为	
	形势与 I	安全 技	供 技	工 实	学习与创	
	形势与 II	传感器与 技	工业 与 态技	工业 器人应 业技 实	业发展实	
	形势与 III	力 子技	岗实习		审 修养实	
	形势与 IV	就业 导			心健康 动	
	心 健康	实务				
	业 划					

东思想和 中国 主义 社会 主义 体					
心 复 基 技					

(二) 专业

( 件)

九、学 安

(一) 分 总

教学 周数 环节 学期	学		入学 及 业	、军 实	实 习 ( 业 / )	合
1	14	1	2	4	0	21
2	16	1	0	2	0	19
3	16	1	0	2	0	19
4	16	1	0	3	0	20
5	16	1	0	2	0	19
6	16	1	1	0	0	18
7	14	1	3	1	0	19
8	16	1	0	2	0	19
9	18	1	0	1	0	19
10	0	0	1	0	17	18
合	147	9	7	15	17	191

(二) 实 学 学 例

	学分	总学	学	实 学	占总学 (%)
(A)	79.5	1268	1268	0	25%
( +实 ) (B)	145	2480	1284	1196	48%
实 (C)	59	1364	0	1364	27%
合	283.5	5112	2552	2560	100%
学 (不含公共 ) %: 实 学 %				49%:51%	

### 十、学历（三年制）

学形式图例		┌入学		☆军		… 学		◎实													
		○ 岗实习		└ 业		∴		# 动													
学年	学	学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一 学年	1	学形式	┌	☆	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	◎ ×3	#	∴
	2	学形式	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	◎	#	∴
二 学年	3	学形式	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	◎	#	∴
	4	学形式	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	◎	◎	∴
三 学年	5	学形式	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	◎	#	∴
	6	学形式	…	…	…	…	∴	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	└		
四 学年	7	学形式	┌	☆	☆	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	#	∴
	8	学形式	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	◎	#	∴
五 学年	9	学形式	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	…	◎	◎	#	∴
	10	学形式	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	└		

# 十一、 学 动安

## 中

属性	序号	代	名	型	性	式	学分	学			学 分 学 及周									
								总学	学	实学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
公共基	1		入学 与军	C	必修		3	56	0	56	28*2w									
	2		思想	A	必修		12	188	188	0	2*14w	2*16w	2*16w	2*16w	2*16w	2*16w				
	3			A	必修		13	204	204	0	2*14w	2*16w	2*16w	2*16w	4*16w	4*4w				
	4		学	A	必修		13	204	204	0	2*14w	2*16w	2*16w	2*16w	4*16w	4*4w				
	5			A	必修		11	196	196	0	2*14w	2*16w	2*16w	2*16w	2*16w	4*4w+2*12w				
	6		合	A	必修		4	60	60	0	2*14w	2*16w								
	7		信息技	B	必修		6	88	44	44	4*14w	2*16w								
	8		体 与健康	C	必修		12	192	0	192	2*14w	2*16w	2*16w	2*16w	2*16w	2*16w				
				<b>小</b>			<b>78</b>	<b>1188</b>	<b>896</b>	<b>292</b>										
专业基	10		工基	B	必修		13	204	102	102	6*14w	6*16w				6*4w				
	11		子技	B	必修		7	120	60	60			6*16w			6*4w				
	12		安全	A	必修		2	28	28	0	2*14w									
	13		工仪器仪	B	必修		4	56	28	28	4*14w									
	14		备	B	必修		4	64	64	0		4*16w								
	15		图	B	必修		4	64	32	32		4*16w								
	16		压与 压传动	B	必修		6	96	48	48			6*16w							
	17		低压 制	B	必修		6	128	64	64			6*16w							
	18		传感器应 技	B	必修		4	64	32	32				4*16w						
	19		工业 器人应 基	B	必修		6	96	48	48				6*16w						
	20		子创客实	C	必修		3	56	0	56			28*2w							
	21		工技 实	C	必修		3	56	0	56										
	22		子技 实	C	必修		3	56	0	56		28*2w								
	23		技 基 实	C	必修		1	28	0	28										
			<b>小</b>			<b>66</b>	<b>1116</b>	<b>506</b>	<b>610</b>											

专业 心	24		可 制器 (三 )	B	必修		4	64	32	32					4*16w					
	25		单 技 应	B	必修		4	64	32	32					4*16w					
	26		工业 器人 作与	B	必修		6	128	64	64					8*16w					
	27		可 制器 ( 子)	B	必修		6	96	48	48					6*16w					
	28		实	C	必修		1	28	0	28					28*1w					
	29		创 创业实	C	必修		3	56	0	56					28*2w					
	30		工业 器人应 1+X 书 实	C	必修		3	56	0	56					28*2w					
小							27	492	176	316										
专业 展	31		工厂	B	必修		8	132	66	66									22*6w	
	32		工业 器人 合应	B	必修		8	132	66	66									22*6w	
	33		业	C	必修		2	28	0	28									28*1w	
	小							18	292	132	160									
合							188	3088	1710	1378										

属性	序号	代	名	型	性	式	学 分	学			学 分 学 及 周												
								总 学	学	实 学	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
公 共 基	1		学	A	必修		2.5	42	42											3*14w			
	2		大学	A	必修		2.5	42	42												3*14w		
	3		军	C	必修		2	60	0	60											30*2w		
	4		思想 德修养与 律基	A	必修		3	42	42												3*14w		
	5		形势与 I	A	必修		0.5	8	8												2*4w		
	6		形势与 II	A	必修		0.5	8	8												2*4w		
	7		形势与 III	A	必修		0.5	8	8													2*4w	
	8		形势与 IV	A	必修		0.5	8	8														2*4w
	9		心 健康	A	必修		1	16	16													2*8w	
	10		业 划	A	必修		1	20	20													2*10w	

	11	东思想和中国 义 体	会主	A	必修	4	64	64		4*16w
	12	心 复 基 技 小		A	必修	0	2	2	2	
						<b>18</b>	<b>320</b>	<b>260</b>	<b>60</b>	
	13	专业		A	必修	0.5	8	8	0	2*4w
	14	( ) 工基		B	必修	3	56	28	28	4*14w
	15	( ) 子技		B	必修	3	56	28	28	4*14w
专	16	图与制图		B	必修	3.5	64	32	32	4*16w
业	17	安全 技		A	必修	1.5	24	24	0	2*12w
基	18	传感器与 技		B	必修	3.5	64	32	32	4*16w
	19	力 子技		B	必修	3.5	64	44	20	4*16w
	20	就业 导		A	必修	0.5	8	8	0	2*4w
	21	实务		B	必修	0.5	8	4	4	2*4w
		小				<b>19.5</b>	<b>352</b>	<b>208</b>	<b>144</b>	
	21	与 制技		B	必修	5	84	42	42	6*14w
	22	PLC 应 技		B	必修	5	84	42	42	6*14w
专	23	制 安 与		B	必修	3.5	64	32	32	4*16w
业	2	动化 产 安 与		B	必修	3.5	64	32	32	4*16w
心	25	供 技		B	必修	3.5	64	32	32	4*16w
	26	工业 与 态技		B	必修	3.5	64	32	32	4*16w
		岗实习		C	必修	17	510	0	510	30*17w
		小				<b>41</b>	<b>934</b>	<b>212</b>	<b>722</b>	
	27	( ) C 序		B	必修	3	56	28	28	4*14w
	28	单 技		B	必修	3.5	64	32	32	4*16w
专	29									
业										
展										

# 4

	35		入学	C	必修		1	30		30							1w				
	36		业	C	必修		1	30		30										1w	
	37		展	C	必修		1	30		30							1w				
	38		思想品德与 为	D	必修		5-10														
	39		学习与创	D	修		0-5														
	40		业发展实	D	必修		2-4														
	41		审 修养实	D	修		0-2														
	42		心健康 动	D	必修		1-2														
	小						10	90		90											
公共修	学 在学 开出 公共 修 中						3														具体 学 修 ， 18 或 36 学 ， 不 入总学 。
合						105.5	2000		772	1228											
全 总						283.5	5112		2552	2560											

【 ： 1. 分别 中 和 。 2. 在五年学习 内，总学分数 原则上 制在 228 学分/4500 学 左右；前 3 年（中 ）总学分数 原则上 制在 137 学分/2700 学 左右； 中安 实习 实 学 周 28 学 1 学分 、 分（含实 ）原则上 18 学 1 学分 。 3. 型分为 A、B、C、D 四 ： A— 、 B—（ +实 ） 、 C— 实 、 D— 动 。 4. 性 分为必修 、 修 。 】

## 十二、实 保 中

### (一) 师 伍

#### 1. 伍

师	专	兼	专兼 例
专业带 头人	1		
师 (含专业 带头人)		5	21: 5
	中	10	
	初	6	
	“双师”型	18	
总	21	5	
例	双师 例:	90.4%	

#### 2. 专任 师

具 专业或 关专业大学 及以上学历;

中 业学 师 书;

具 好 思想品德修养, 守 业 德, 为人师 , 关心学 ;

具备 技 应 专业 学 扎实 专业 和专业实 技 , 并 在 学 中

;

具备基于工作 开发 力和 学 力, 循 业 学 律,

分 、 、实 学 及 价 学 ;

悉 技 应 专业在 应 业、企业、就业 业(岗位)中 关信息, 悉

业 技 产情况及发展 势。

#### 3. 专业带头人

技 应 专业周志 为专业带头人, 师, 多 到各地学习先 业

和 动化 技 , 开 , 了 国内外 业 发展 况; 年带 到国内 关 和 企业 修和 , 及 国内同 专业 发展和建 情况, 够把 技 应 专业发 展 向, 带 专业 学团 学 实 、开发工学 合 学 , 定 开展人 才培养 、实 室建 动, 导开展 体 建 和实 基地建 , 开 展专家 座 技 交 动。

#### 4. 兼 师

技 应 专业兼 师主 从 关企业 任,具备 好 思想 、 业 德 和工匠 ,具 扎实 动化专业 和丰富 实 工作 ,具 中 及以上 业 关专业技 , 承 与实 学、实习 导 专业 学任务。

#### (二) 学

##### 1. 专业 室

专业 室 备 ( ) 、可 慧屏、 响 备,全 Wifi 境,并具 安全 。安 应急 并保 好 态, 合 急 、 志 、保

##### 2. 内实 室

序号	实 室名	功	台位	围 ( 业 定 )
1	云 房	1. 基 学及 ; 2. 及 信技 实 ; 3. 库 作实 ; 4. C 序 学实 ; 5. 图与制图 学实 。	300	基 学 专业基 学
2	动工学情 化实 室	可 、安 、 、 修 床 制 ; 可 与 技 。	20	专业基 学 ( 工 )
3	床 工学情 化实 室	可 、安 、 、 修 床 制 ; 可 典型 床 安 技 ; 修 工 。	20	专业基 学
4	单 技 应 工学情 化实 室	完成 子技 、 字 子技 实 ; 子产品工 实 。	20	专业基 学
5	建单 技 应 工学情 化 实 室	完成 子技 、 字 子技 实 ; 子产品工 实 ; 完成单 基 作 。	20	专业基 学
6	动化 性 产 工学情 化实 室	可实 传感器、 动 制、伺 动 制、变 、 PLC 序 实	1	专业基 学
7	传感器工学情 化实 室	可完成常 传感器 应 实	10	专业 学
8	PLC 及 压传动 制技 应 工 工学情 化实 室	可完成 PLC 制 作介 传动 制实	10	专业 学
9	化工 产 情 化实 室	可完成工厂供 、 恒压供 、多 、 仪 制 和 关实	1	专业 学

10	宇工学情 化实室	可完成抄、制、安 、合布代化字 功；可完成传感器原、成 及实	30	专业学
11	光一体化实 室	可完成PLC制、 和定位传感器关实	20	专业学
12	机器人技应 情化实室	可完成机器人技应实	40	工业机器人应 、作与1+X 书学与

### 3. 外实基地

序号	实基地名	主实
1	富士康技团准密具公 司	业岗位力培养：备安工、工
2	上三公司北分公司	业岗位力培养：保养、工
3	兵器工业型床团	业岗位力培养：工
4	协和公司	业岗位力培养：备安工、工
5	二公司	业岗位力培养：备安工、工
6	中国人军三六四工厂	业岗位力培养：备安工、工
7	北京技公司	业岗位力培养：备安工、工

### 4. 学实习基地

序号	实习基地名
1	富士康技团准密具公司
2	上三公司北分公司
3	兵器工业型床团
4	协和公司
5	二公司
6	中国人军三六四工厂
7	北京技公司

### 5. 信息化学

学建“500M+200M”信光宽带和全、境；建成学云  
平台，对学、专业、师、学五个层建成学、实习、学、  
产、上办公、学、后勤务21个业务；建成分和  
功中心；建全、学合业务平台、依  
学平台、希堂学平台、动学习平台和字化图书；建录室、多  
功室和16个云中心房；建成55个希B86EA慧交互学、人别、

录、子 和 备 慧 室，所 学场所 建 “交互式 慧 学”。

### (三) 学

#### 1.

国家 定 优 ， 不合 入 堂。学 应建 专业 师、 业专家和 人员 参与 ，完善 制度， 序 优

#### 2. 图书

学 图书 图书 备 够 人才培养、专业建 、 工作 ， 便 师 、借 。专业 图书 主 包 ： 动化 业 、 业 准、技 以及 关 工 手册、 与 子工 手册、 动化工 师手册 ； 动 化专业技 图书、实务 例 图书及 动化 专业学 刊。

#### 3. 字 学

学 图书 与 技 应 专业 关 字 500多 ， 备与 专业 关 、 学 件、 字化 学 例库、 仿 件、 字 专业 学 库， 丰富、形式多 、使 便 、动态 、 学。

### (四) 学

建 以工作 为导向、 堂 体化 学 式。专业 学习 域 ，以具体工 作任务为 体、以 动导向为主 、以学 为中心、 师为主导，把不同 工作任务 ， 与实 合， 学 在工作任务 引 下，在工作 中 主制定实 划， 主开展学习 动， 建 已 动 和 动 力。

在 学内容 上， 岗位 力 ， 对 内容 合、优化和 序化，以“必 、够 ”为 导原则，以“保 基 、加强应 、培养 力”为 总思 ， “基 性+应 性+先 性” 学习 域 学内容。

实 “一体化” 学，形成以学 为 、 师引导 动导向 学 ，如 例 学和 场 学 。在 个 学 中， 师 和学 分 作 互动，学 与 师 、 导 合， 学 学习兴 。

供准企业 学 境， 学 悉 业 和 业中 实工作 动，加强 业 力。 专业技 主 在实 室、仿 室、 代化技 室、 产性实 ， 实 或

仿手，完成学习任务；即学习工作化、实任务产化、双师导一体化、境工厂化，全实技应专业技实型人才培养。

### (五) 学价

专业“以学发展为中心”，性和性合式，实价主体和内容多元化，关学专业力，又关学会力发展，加强对学技又加强对学在学习导，从发学学习主动性和性，促学优化。

1. 性：主于学学习中对专业合和技，及学决力，主完成具体学习(工作)实价。具体从学在堂学习和参与态度和业养及回价。同，在完成中所得实、学字和人交往及合作力、工作任务或完成情况、安全意、作性和保意价。

2. 性：主于学对和，或式价。

3. 总体价：与性价成、性价关度，例入成。

### (六) 保

建健全学专业两保体。以保和学为，，依必，影响学各主因，合学与、年业主保人才培养工作，学各、各学动，形成任务、，互协、互促体

### (一) 师伍

#### 1. 伍

师	专		兼	专兼例
专业带头人	1		1	1: 1
师 (含专业带头人)		4	6	15: 6
	中	7		
	初	4		

	“双师”型	11		
总	15		6	
例	双师	例:	80.9%	

## 2. 专任 师

具 师 和 专业 域 关 书； 想信念、 德情 、 扎实学 、 仁 之心；具 动化 关专业 及以上学历；具 扎实 工 和 动化 关 功底和实 力；具 强信息化学 力， 够开展 学 和 学 ； 5 年 不少于 6 个 企业实 历。

## 3. 专业带头人

动化技 专业带头人多 到各地学习先 业 和 动化 技 ， 开 ，了 境外 业 发展 况； 年带 到国内 关 和企业 修和 ，及 国内同 专业 发展和建 情况， 够把 动化技 专业发展 向，带 专业 学团 学 实 、开发工学 合 学 ，定 开展人才培养 、实 室建 动， 导开展 体 建 和实 基地建 ， 开展专家 座 技 交 动。

## 4. 兼 师

动化技 专业兼 师主 从 关企业 任，具备 好 思想 、 业 德和工匠 ，具 扎实 动化专业 和丰富 实 工作 ，具 中 及以上 业 关专业技 ， 承 与实 学、实习 导 专业 学任务。

## (二) 学

### 1. 专业 室

专业 室 备 ( ) 、多媒体 、影 备、 响 备，互 入或 Wifi 境，并具 安全 。安 应急 并保 好 态， 合 急 、 志 、保 。

### 2. 内实 室

序号	实 室名	功	台位	围 ( 业 定 )
1	中心	1. 基 学及 ； 2. 及 信技 实 ； 3. 库 作实 ； 4. C 序 学实 ； 5. 图与制图 学实 。	100	基 学 学 专业基 学 ( )

2	工实室	1. 低压实实； 2. 实实； 3. 备安与实； 4. 与制技实实； 5. 工实习； 6. 工。	60	专业基学 (工)
3	子技实室	1. 子技实实； 2. 字子技实实。	30	专业基学
4	子合实室	1. 子产品与实。	30	专业基学
5	单实室	1. 单应实实； 2. 微制技实。	30	专业基学
6	实室	1. 传感器应实； 2. 制技实实； 3. 实实。	8	专业基学
7	可制器实室	1. PLC应实实； 2. 与制实实； 3. 变器应实； 4. 场总与态技实实； 5. 可序制师。	30	专业心学 (可序制 师)
8	力动动制实室	1. 力子技实实； 2. 动制实实； 3. 力动制实实。	4	专业心学
9	保实室	1. 与变压器倒作； 2. 异常和事处； 3. 变室值工。	2	专业心学 (变室值 工)
10	代制室 备应实室	1. 制技实实； 2. 场总与态制技实 实； 3. PLC、屏、变器备 合应实； 4. 备安与实； 5. 备安工。	9	专业心学 (备安 工)
11	制实室	1. 动化产安与实； 2. 场总与态制技实 实； 3. PLC、屏、变器备 合应实； 4. 备修工。	2	专业心学 (备修 工)
12	工业互实室	1. 实； 2. 交口令及制实 ； 3. 冗余实； 4. 实； 5. 态实； 6. 墙实； 7. 工业互合实。	8	专业心学 (工业互 实与)
13	工业机器人实室	1. 工业机器人基实； 2. 工业机器人制实； 3. 工业机器人实； 4. 工业机器人作实。	8	专业心学 (工业机器人应 )

### 3. 外实 基地

序号	实 基地名	主 实
1	光 光技 份 公司	业岗位 力培养: 备安 工、 工
2	工 技 团	业岗位 力培养: 备安 工、 工、 变 室值 工
3	中 化 局 团 公司	业岗位 力培养: 工、变 室值 工
4	存储 技 任公司	业岗位 力培养: 备安 工、 工
5	京东 技 团	业岗位 力培养: 备安 工、 工
6	商 团	业岗位 力培养: 备安 工、 工
7	地	业岗位 力培养: 备安 工、变 室值 工、 工
8	所	业岗位 力培养: 变 室值 工、 工
9	南变 所	业岗位 力培养: 变 室值 工、 工
10	供	业岗位 力培养: 变 室值 工、 工

### 4. 学 实习基地

序号	实习基地名
1	光 光技 份 公司
2	工 技 团
3	中交 工 局 公司南 分公司
4	商 团
5	存储 技 任公司
6	京东 技 团
7	中 化 局 团 公司
8	图 技 公司
9	广州地
10	圳地
11	尔 团 北 分公司
12	德 (中国) 公司

### 5. 信息化 学

学 了 慧 、中国大学慕 多家平台 信息化 学 务, 信息化 学 。 动化技 专业建 专业 学 库, 可开展专业 心 信息化 学。

#### (三) 学

##### 1.

国家定优，不合入堂。学应建专业师、业专家和人员参与，完善制度，序优。

## 2. 图书

学图书与自动化技术专业关图书7万余册，图书备够人才培养、专业建、工作，便师、借。专业图书主包：自动化业、业准、技以及关工手册、与子工手册、动化工师手册；自动化专业技图书、实务例图书及自动化专业学刊。

## 3. 字学

学图书与自动化技术专业关字2000多，备与专业关、学件、字化学例库、仿件、字专业学库，丰富、形式多、使便、动态、学。

### (四) 学

建自动化技术专业师学创团，不优化师力；健全制度，体技、工、，引入典型产例；及学、例学、情境学、块化学学式，广启发式、式、式、参与式学，广堂、合式学、实一体学型学式，动堂学命；入开展1+X书，实，业学分制度；应学，在、准制定、学入专升本关和内容，帮助学升学历层；，将、国家技大技准与专业建合，以促学，以促，以促，培养创型技技人才；加强堂学，学序，打优堂。

### (五) 学价

式，学习与价。严实培养和培养，加大、实技成在总成中。严律，健全多元化价体，完善学学习、价与反制，引导学我、主动学习，学习。强化实习、实、业（）实性学全与价。对师学、学学习价式出建。对学学业价内容应兼

、技、情感，价应体价准、价主体、价式、价多元化，如察、口、岗作、业技大、业定价、定式。加强对学，学价准和。

### (六) 保

建健全两保体。以保和学为，依必，影响学各主因，合学与、年业主保人才培养工作，学各、各学动，形成任务、，互协、互促体。

### 十三、业

#### 中

专业学少修188学分，同下列件可业：1.专业心成合；2.学业少参加1个与专业工关1+X业书培。

专业学少修105.5学分，同下列件可业：1.专业心成合；2.学业少取得1个与专业工关执业书或中工及以上业书。

### 十四、专业人才培养 开发团

姓名	性别	委员会 务	工作单位	务 ( )
伟		主任	业技学	副 /
志伟		副主任	业技学	副 /副
周志		副主任	工学	
张平	女	委员	业技学	副 /专业人
		委员	工学	专业人
利军		委员	业技学	室主任
何	女	委员	件工业学	/子工学
丁		委员	工技团 任公司工业 分公司	人力

件  
专业  
中

1. 专业基

名	工基						
实学	1、2、6	总学	216	学	108	实学	108
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	学						
后	工技实、子技						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定理想信念,增强“四个信”;</li> <li>2. 厚 国主义情怀, “四个意 ”;</li> <li>3. 加强品德修养, 岗 业,养成 好 学习习和 为习;</li> <li>4. 培养奋 , 刻 学习,乐 向上;</li> <li>5. 增强 合 , 培养团 合作、交 合 力和工匠 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产和安全 作;</li> <li>2. 悉 工 子 作 ;</li> <li>3. 使 工工具和 工 子仪 ;</li> <li>4. 会 工手册及 关 , 基 号和 单 图;</li> <li>5. 别和 工 子元件;</li> <li>6. 悉常 低压 器 、工作 及应 场合,会 工作场所合 ;</li> <li>7. 分 , 交、 中 压、 、功 参 ;</li> <li>8. 单 制 原 图;</li> <li>9. 初 学会 图 安 并 单 ;</li> <li>10. 悉三 异 动 基 、型、工作 及使 , 分 三 异 动 制 , 初 学会安 动与 制 ;</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在 中,学会 察、实 、 多手 取信息,并 、分、归、 对信息 加工;</li> <li>2. 实 一体化 学习 , 入了 实 与 之 互关 ;</li> <li>3. 实 动,培养 意 , 具 分、决 力。</li> </ol>						
学内容	<p>学主 内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实 室与安全 ;</li> <li>2. 基 念;</li> <li>3. 分 ;</li> <li>4. 容与 感;</li> <li>5. 单 弦交 ;</li> <li>6. 三 交 ;</li> </ol>						
学与	<p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ;</li> <li>2. 学习习和 为习 ;</li> <li>3. 工 作 ;</li> </ol>						

	<p>4. 常 工工具及 工仪 使 与 ；</p> <p>5. 、 容、 感 常 子 元器件 别与 ；</p> <p>6. 分 与 ；</p> <p>学 ；</p> <p>1. 单 交 分 与 ；</p> <p>2. 三 交 分 与 。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ；</p> <p>例 以 学为主，实 以分 学为主。</p>
学手 和	<p>学 ； 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、</p> <p>扮 ；</p> <p>手 ；多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>划 、 实 室、 库、实 导书、PPT</p>
	<p>内容包 ；</p> <p>1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</p> <p>2. 与技 ， 察 与技 情况；</p> <p>3. 总成 成 和 成 成，其中 以任务完成 和 完成 为主 依 ，包 、小 成员互 和 师 分。</p>

名	子技					
实 学	3、6	总学	120	学	60	实 学 60
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )					
先修	学、 工基					
后	子技 实 、单					
学	<p>(一)</p> <p>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</p> <p>2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”；</p> <p>3. 加强品德修养， 岗 业，养成 好 学习习惯和 为习惯；</p> <p>4. 培养奋 ，刻 学习，乐 向上；</p> <p>5. 增强 合 ，培养团 合作、交 合 力和工匠 。</p> <p>(二)</p> <p>1. 产和安全 作；</p> <p>2. 悉 工 子 作 ；</p> <p>3. 使 工工具和 工 子仪 ；</p> <p>4. 会 工手册及 关 ， 基 号和单 图；</p> <p>5. 别和 工 子元件；</p> <p>6. 子和 字 子技 基 ； 分 常 大 、 合 和 序 。</p> <p>(三)技</p> <p>1. 在 中，学会 察、实 、 多 手 取信息，并 、分 、归 、 对信息 加工；</p> <p>2. 实 一体化 学习 ， 入了 实 与 之 互关 ；</p> <p>3. 实 动，培养 意 ，具 分 、 决 力。</p>					

学内容	学主 内容： 1. 半导体； 2. 基 大 ； 3. 成 大器； 4. 字 子技 基 ； 5. 合 ； 6. 序 。
学 与	学 ： 1. 基 大 ； 2. 成 大器； 3. 字 子技 基 ； 学 ： 1. 合 ； 2. 序 。
学	“思 三分 ” 开展思 ； 例 以 学为主，实 以分 学为主。
学手 和	学 ： 学 扮 ； 手 ； 手 ；多媒体、 学 库、云 堂 。
学	划 、 实 室、 库、实 导书、PPT
	内容包 ； 4. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感； 5. 与技 ， 察 与技 情况； 6. 总成 成 和 成 成，其中 以任务完成 和 完成 为主 依 ，包 、小 成员互 和 师 分。

名	安全							
实 学	1	总学	32	学	32	实 学	0	
型	( )、( +实 ) ( )、实 ( )							
先修	工基							
后	所 实							
学	(一) 1. 坚定 想信念，增强“四个 信”； 2. 在培养奋 上下功夫，培养学 刻 学习，岗位建功意 ； 3. 在加强品德修养上下功夫，培养 好 学习习惯和 为习惯； 4. 增 ，培养 学 和 学态度； 5. 培养奋 ，培养 实地和 于 当 。 (二) 1. 具 分 ； 2. 悉 人 安保技 ； 3. 及 ； 4. 悉 与 ； 5. 具备 急 和外伤 。							

	<p>(三) 技 术 培 训 内 容 要 求 ：</p> <p>1. 具 备 人 员 安 保 制 定 工 作 力 ；</p> <p>2. 具 备 事 发 保 护 制 定 工 作 力 ；</p> <p>3. 具 备 工 作 力 ；</p> <p>4. 具 备 急 救 和 外 伤 工 作 力 ；</p>
学 内 容	<p>学 主 要 内 容 ：</p> <p>1. 培 养 学 生 刻 苦 学 习 ， 岗 位 建 功 意 识 ；</p> <p>2. 学 习 习 惯 和 学 习 方 法 培 养 ；</p> <p>3. 安 全 意 识 和 任 意 ；</p> <p>4. 人 身 安 全 ；</p> <p>5. 保 护 ；</p> <p>6. 安 全 工 作 ；</p> <p>7. 与 安 全 ；</p> <p>8. 急 救 与 外 伤 ；</p>
学 与 实 践	<p>学 习 内 容 ：</p> <p>1. 安 全 意 识 和 任 意 ；</p> <p>2. 急 救 及 作 业 ；</p> <p>3. 人 身 安 全 ；</p> <p>4. 保 护 ；</p> <p>学 习 方 法 ：</p> <p>1. 与 安 全 ；</p> <p>2. 急 救 与 外 伤 ；</p>
学 习 方 法	<p>“ 思 三 分 ” 开 展 思 想 教 育 ；</p> <p>以 学 习 为 主 。</p>
学 习 手 段 和 方 式	<p>学 习 方 式 ；</p> <p>学 习 手 段 ；</p> <p>学 习 手 段 ； 多 媒 体 、 学 习 库 、 云 课 堂 。</p>
学 习 资 料	<p>划 算 表 、 实 习 室 、 学 习 库 、 实 习 导 书 、 PPT</p>
学 习 效 果 评 估	<p>内 容 包 括 ；</p> <p>1. 学 习 态 度 、 合 格 率 ， 察 学 生 想 信 念 、 价 值 取 向 、 信 仰 和 社 会 任 责 任 感 ；</p> <p>2. 与 技 术 ， 察 学 生 与 技 术 情 况 ；</p> <p>3. 总 成 绩 成 和 平 成 成 。</p>

名 称	工 器 仪 器						
实 学 时 数	1	总 学 时	64	学 习 时 数	32	实 学 时 数	32
学 习 形 式	( ) 、 ( + 实 ) ( ) 、 实 ( )						
先 修 课	工 基						
后 修 课	低 压 制						
学 习 目 标	<p>(一)</p> <p>1. 培 养 学 生 的 学 习 力 及 团 队 协 作 能 力 。</p> <p>2. 培 养 学 生 的 分 析 能 力 、 决 策 能 力 。</p> <p>3. 培 养 学 生 勇 于 创 新 、 业 乐 业 工 作 的 精 神 。</p>						

	<p>4. 培养学 意 、安全意 、 保意 及创 意 。</p> <p>(二) :</p> <p>1. 工与 子技 中 基 念和基 原 ;</p> <p>2. 常 子 备和 子器件 性及应 围、 径;</p> <p>3. 基 律和 分 。</p> <p>4. 一 备 使 、 和安全 。</p> <p>5. 工 子实 技 和 所 基 。</p> <p>(三)技 :</p> <p>1. 单 原 图及 备 图;</p> <p>2. 具 手册 工具书和 备 、产品 书、产品 录 力;</p> <p>3. 分 判 及 子元件 单 ;</p> <p>4. 具 实 , 制 性 , 完 地写出 实 告 力。</p>
学内容	<p>学主 内容:</p> <p>1. 常 工仪器仪 、工作原 、技 性;</p> <p>2. 常 工仪器仪 使 、 单 、 及保养 ;</p> <p>3. 及 参 ;</p>
学 与	<p>学 :</p> <p>常 工仪器仪 使 、 单 、 及保养 。</p> <p>学 :</p> <p>差产 原因及 。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ;</p> <p>以 学为主。</p>
学手 和	<p>学 :</p> <p>学 扮 ;</p> <p>手 : 多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>划 、 实 室、 库、实 导书、PPT</p>
	<p>内容包 :</p> <p>1. 学习态度、 合 , 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感;</p> <p>2. 与技 , 察 与技 情况;</p> <p>3. 总成 成 和平 成 成。</p>

名	备							
实 学	2	总学	64	学	32	实 学	32	
型	( )、( +实 ) ( )、 实 ( )							
先修	工基 、安全							
后	工厂							
学	<p>(一)</p> <p>1. 培养 工作态度和严 工作作 。</p> <p>2. 培养学 学 力、分 和 决 力,</p> <p>3. 培养学 分 力、创 思 力、 学工作</p> <p>4. 培养学 具 好 业 德意 。</p> <p>(二) :</p>							

	<p>1. 了 备发展 况。</p> <p>2. 备分 、 、型号及主 技 参</p> <p>3. 备 基 成及各分 、基 原</p> <p>4. 常 典型 备基 工作原 、 及对 制</p> <p>5. 了 备安 及安全使 常 。</p> <p>6. 了 各低压 器 、功 与工作原 。</p> <p>(三) 技 ：</p> <p>1. 借助产品 书 、分 备功 、性 及主 技 参 。</p> <p>2. 分 备 、 传动 ， 动及 制 ；</p> <p>3. 典型 备常 ；</p> <p>4. 对典型 备常 、 、保养</p> <p>5. 具 使 备 安全意 。</p> <p>6. 初 具备 、 备 创 思 力</p>
学内容	<p>学主 内容：</p> <p>1. 备 分 及应 ；</p> <p>2. 备 成；</p> <p>3. 典型 备；</p> <p>4. 备 及安全使 。</p>
学 与	<p>学 ：</p> <p>备 分 及应 。</p> <p>学 ：</p> <p>备 及安全使 。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ；</p> <p>以 学为主。</p>
学手 和	<p>学 扮 ；</p> <p>学 扮 ；</p> <p>手 扮 ； 多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>划 、 实 室、 库、实 导书、PPT</p>
	<p>内容包 ：</p> <p>1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</p> <p>2. 与技 ， 察 与技 情况；</p> <p>3. 总成 成 和平 成 成。</p>

名	图							
实 学	2	总学	64	学	32	实 学	32	
型	( )、( +实 ) ( )、 实 ( )							
先修	工基							
后	低压 制							
学	<p>(一)</p> <p>5. 培养学 力及团 协作 。</p> <p>6. 培养学 分 、 决 力。</p> <p>7. 培养学 勇于创 、 业乐业 工作作 。</p>							

	<p>8. 培养学 意 、安全意 、 保意 及创 意 。</p> <p>(二) :</p> <p>7. 了 图 基 , 图 基 图技 , 国家 准, 号 。</p> <p>8. 悉 子 图形 基 制 以及 制 准。</p> <p>9. 器 器 制 图 制与 。</p> <p>(三)技 :</p> <p>7. 使 各 图工具。</p> <p>8. 具 借助手册 工具书和 备 、产品 书、产品 录 , 备及 关产品 关 、功 和使 力。</p> <p>9. 制 、实 工作 划 力。</p> <p>10. 具 我 、判 力。</p>
学内容	<p>学主 内容:</p> <p>5. 图基</p> <p>6. 件图 制与 图</p> <p>7. 器 图 制</p> <p>8. 器 器 制 制</p> <p>9. 图 制与 图</p> <p>10. 平 布 图 制与 图</p> <p>11. CAD工 实 实例</p>
学与	<p>学 :</p> <p>1. 器 器 制 制</p> <p>2. 图 制与 图</p> <p>学 :</p> <p>1. 平 布 图 制与 图</p> <p>2. CAD工 实 实例</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ;</p> <p>以 学为主。</p>
学手 和	<p>学 : 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、</p> <p>扮 ;</p> <p>手 : 多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>划 、 实 室、 库、实 导书、PPT</p>
	<p>内容包 :</p> <p>1. 学习态度、 合 , 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感;</p> <p>2. 与技 , 察 与技 情况;</p> <p>3. 总成 成 和平 成 成。</p>

名	压与 动传动						
实 学	3	总学	64	学	32	实 学	32
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	基 、 制图						
后	床 安 与 修						

学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念, 增强 “四个 信” ;</li> <li>2. 厚 国主义情怀, “四个意 ” ;</li> <li>3. 加强品德修养, 培养 好 学习习惯和 为习惯;</li> <li>4. 增 , 培养 学 、 学态度、学习 、创 ;</li> <li>5. 增强 合 , 培养 合 力、创 思 和 学 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 压传动 基 ;</li> <li>2. 常 元 件 、工作原 、常 处 及工 ;</li> <li>3. 具 和 压元件和 动元件 基 力;</li> <li>4. 够 、 压与 动基 回 , 并会分 元 件在回 制作 ;</li> <li>5. 学会分 典型 压 和 动 原 及作 , 会 原 图 处 一 性 。</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备 压与 动 基 与技 ;</li> <li>2. 处 元 件和回 单 ;</li> <li>3. 具 手册 工具书和 备 、产品 书、产品 录 力;</li> <li>4. 别回 原 图, 并 出 单 原 图。</li> </ol>
学内容	<p>学主 内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ;</li> <li>2. 压传动 基 ;</li> <li>3. 压 和 压 ;</li> <li>4. 压 ;</li> <li>5. 助 ;</li> <li>6. 压 制元 件;</li> <li>7. 压基 回 ;</li> <li>8. 典型 压 ;</li> <li>9. 压伺 ;</li> <li>10. 动元 件;</li> <li>11. 动回 与 动 。</li> </ol>
学 与	<p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 压 制元 件;</li> <li>2. 压基 回 ;</li> <li>3. 动元 件;</li> <li>4. 动回 与 动 。</li> </ol> <p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 典型 压 ;</li> <li>2. 压伺 ;</li> <li>3. 动回 与 动 。</li> </ol>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ; 以 学为主, 实 以单 为主。</p>
学手 和	<p>学 : 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、 扮 ; 手 : 多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>划 、 实 室、 库、实 导书、PPT</p>

	<p>内容包：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习态度、合，察学 想信念、价值取向、 信仰和会 任感；</li> <li>2. 与技， 察 与技 情况；</li> <li>3. 总成 成 和平 成 成；</li> <li>4. 其中 以任务完成 和完成 为主 依，包、小 成员互和 师 分。</li> </ol>
--	---

名	低压 制						
实 学	3	总学	96	学	48	实 学	48
型	( )、( +实 ) ( )、实 ( )						
先修	工基、图						
后	工业 器人应 基						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学 力及团 协作。</li> <li>2. 培养学 分、决 力。</li> <li>3. 培养学 勇于创、业乐业 工作作。</li> <li>4. 培养学 意、安全意、保意 及创 意。</li> </ol> <p>(二)：</p> <p>了 制 图、布 图和 图，并 制、 原则。</p> <p>(三)技 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动 基 制 安。</li> <li>2. 三 异 动 启动、反、制动和 制 成、工作原 及其安、与 修。</li> <li>3. 位 制、动循 制、序 制 各 典型 制 成、工作原 及其安、与 修。</li> <li>4. 子 异 动 制 成、工作原 及其安、与 修。</li> <li>5. 动 各 制、保 及。</li> </ol>						
学内容	<p>学主 内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三 交 异 动</li> <li>2. 实 动 动 制</li> <li>3. 实 动 制</li> <li>4. 实 动 动与 合 制</li> <li>5. 实 动 反 制</li> <li>6. 实 工作 与位 制</li> <li>7. 实 动 Y—△ 压启动 制</li> </ol>						
学 与	<p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实 动 动与 合 制</li> <li>2. 实 动 反 制</li> </ol> <p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实 工作 与位 制</li> <li>2. 实 动 Y—△ 压启动 制</li> </ol>						
学	“思 三分 ” 开展思 ； 以 学为主。						

学手和	学扮： 手：多媒体、学库、云堂。
学	划、实室、库、实导书、PPT
	内容包： 1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感； 2. 与技，察与技情况； 3. 总成成和平成成。

名	传感器应技						
实学	4	总学	64	学	32	实学	32
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工子技与技						
后	典型床与修、典型动化产						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定想信念，增强“四个信”；</li> <li>2. 厚国主义情怀，“四个意”；</li> <li>3. 加强思想品德修养，培养包容、协作、团、尊合作；</li> <li>4. 增强合，培养严、务实业，培养合力、创思、学；</li> <li>5. 培养奋，培养坚克、实地、实创。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动技中基念及差；</li> <li>2. 常(度、压力、位)；</li> <li>3. 常传感器原、和应；</li> <li>4. 成及常干扰技。</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和分常传感器图及图；</li> <li>2. 够传感器、各录；</li> <li>3. 单传感器应；</li> <li>4. 具分各合应力；</li> <li>5. 具将传感器、与实应合力。</li> </ol>						
学内容	<p>学主内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思；</li> <li>2. 学习习惯和为习惯培养；</li> <li>3. 传感器定义、及应、分和主参；</li> <li>4. 基；</li> <li>5. 传感器及其应；</li> <li>6. 字传感器及其应；</li> <li>7. 型传感器及其应；</li> <li>8. 与口技；</li> <li>9. 与代技。</li> </ol>						
学与	<p>学：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习习惯和为习惯培养；</li> <li>2. 传感器及其应；</li> <li>3. 字传感器及其应；</li> </ol>						

4. 型传感器及其应 。

学 ；

1. 创 思 培养；

2. 与 口技 。

学 “思 三分 ” 开展思 ；  
以 学为主，实 以分 学为主。

学手 和 学 ；

	其他外 传感器; 4. 工业 器 人 制 和工作原 ; 5. 器 人 制 主 式,工业 器 人 及 式,工业 器 人
学 与	学 : 1. 思 ; 2. 学习习 惯和 为习 惯 ; 3. 工业 器 人 坐 ; 4. 工业 器 人 制 ; 学 : 1. 安全意 养成。 2. 工业 器 人 及 式; 3. 工业 器 人 。
学	“思 三分 ”开展思 ; 个 小 出两名优 学 协助 师 实 和实 导, 个 小 一安 , 安全员一名,主 6S 场 况、协助 工作, 备员 工具交 和工具 与工具 , 任, 作 性和 , 安全员 安全 , 工作区域卫 情况,同 察工作 , 先 带头实 习, 完后依 并 协助 导 员。
学手 和	学 : 堂、启发引导、任务 动、分 、 扮 ; 手 : 多媒体、学 库、云 堂 。
学	划 、 工作 、 库、实 导书、PPT
	内容包 : 1. 学习态 度、合 , 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感; 2. 技 , 察 与技 情况; 3. 总成 成 和 成 成,其中 以任务完成 和 完成 为主 依 ,包 、小 成员互 和 师 分。

名	工 技 实						
实 学	2	总学	56	学	0	实 学	56
型	( )、( +实 ) ( )、实 (√ )						
先修							
后	基 、 制图						
学	(二) 1. 坚定 想信念,增强“四个 信”; 2. 厚 国主义情怀, “四个意 ”; 3. 加强品德修养, 岗 业,养成 好 学习习 惯和 为习 惯; 4. 培养奋 ,刻 学习,乐 向上; 5. 增强合 ,培养团 合作、交 合 力; 6. 升 业 养和工匠 。 (二) 1. 工和安全 产 关 ; 2. 工基 ;						

3. 削加工 ;
4. 割加工 ;
5. 划 ;
6. 工工 器具 ;
7. 圆弧倒 关 ;
8. 尺寸 制和 制 。

(三) 技

1. 了 工在工业 产中 作、基 内容和任务、了 实 工序及工、安全 作 , 6s 和 产 ;
2. 工工作 主 内容、工常 备、工主 基 作技 ;
3. 平 削 姿势、 及 、 削 度、懂得 刀 保养和 削 安全 、 刀口尺 平 度;
- 4.

2. 技 术 , 察 与技 术 情况;
3. 学习 域 内容,建 立 工 件 与实 际 合 式, 工 件 与实 际 分 例为 80: 20, 如 一 不 到 , 为 成 不 合 , 委 外 作 弊 加 工 不 合 。
4. 实 习 以实 习 作 技 术 为 主, 完 成 一 学 习 单 元 后, 在 学 中 评 价。分 为 以 下 几 个 :
1) 工 常 工 具 使 用 度 (15 分)
2) 加 工 工 件 与 否 (15 分)
3) 削 削、划 否 (15 分)
4) 加 工 外 形 三 个 , 一 个 嘴 否 (10、10、10、20 分)
5) 低 (5 分)

名 称	工 技 实						
实 学	1	总 学	56	学	0	实 学	56
型	( )、( +实 ) ( )、实 (√)						
先 修	工 子 技 与 技						
后	器 与 PLC 技						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚 定 想 信 念, 增 强 “四 个 信”;</li> <li>2. 厚 国 主 义 情 怀, “四 个 意 ”;</li> <li>3. 培 养 “安 全 一、准 作 业” 业 养;</li> <li>4. 培 养 岗 业、 、工 匠 ;</li> <li>5. 培 养 学 习 思 考 力、创 造 力, 够 完 成 定 实 实 内 容, 具 一 定 分 决 实 力, 以 学 业 后 从 事 专 业 域 工 作 岗 位 ;</li> <li>6. 具 备 工 安 全 作 业 基 ;</li> <li>7. 具 备 好 团 协 作 力;</li> <li>8. 具 备 度 安 全 意 、任 意 及 严 工 作 作 ;</li> <li>9. 培 养 学 习 具 备 6S 场 力。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安 全 常 ;</li> <li>2. 别 和 使 常 工 工 具;</li> <li>3. 别 低 压 器;</li> <li>4. 别 常 元 器 件;</li> <li>5. 使 常 仪 器、仪 ;</li> <li>6. 常 导 关 ;</li> <li>7. 三 交 与 原 ;</li> <li>8. 动 力 图 与 安 。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 够 基 原 图 图 和 制 图;</li> <li>2. 别 动 力 中 各 元 件 图 形 号;</li> <li>3. 使 工 工 具 图 安 和 ;</li> <li>4. 图 ;</li> <li>5. 够 常 低 压 器 、 和 ;</li> <li>6. 三 交 异 动 并 对 其 参 ;</li> <li>7. 够 使 工 常 仪 器、仪 ;</li> <li>8. 初 具 备 低 压 制 、安 和 技 ;</li> </ol>						

	<p>9. 具备常 和 动 制 安 与 技 ；</p> <p>10. 三 制 、动力 与 处 ；</p> <p>11. 分 三 异 动 典型 制 原 ；</p> <p>12. 分 三 异 动 动、制动、反 制 图 工作原 ；</p> <p>13. 对 单 制 分 和 。</p>
学内容	<p>学主 内容：</p> <p>1. 思 ；</p> <p>2. 6S 与实 室安全；</p> <p>3. 安全 常 ；</p> <p>4. 工基 ；</p> <p>5. 常 工工具使 及低压 备；</p> <p>6. 三 交 与原 ；</p> <p>7. 安 与 ；</p> <p>8. 三 异 动 动、制动、反 制 图 工作原 ；</p> <p>9. 三 异 动 制；</p> <p>10. 三 异 动 制 ；</p> <p>11. 三 异 动 交 器 反 制 ；</p> <p>12. 三 异 动 双 反 制 ；</p> <p>13. 三 异 动 序启动；</p> <p>14. 将 单 制 化为 PLC 制 序。</p>
学 与	<p>学 ；</p> <p>1. 思 ；</p> <p>2. 6S 为 ；</p> <p>3. 万 常 仪 工具使 ；</p> <p>4. 安全 常 ；</p> <p>5. 低压 备；</p> <p>6. 三 异 动 制 ；</p> <p>7. 布 。</p> <p>学 ；</p> <p>1. 安全 ；</p> <p>2. 三 异 制 图；</p> <p>3. 三 异 动 动、制动、反 制 图 工作原 ；</p> <p>4. 三 异 动 制 ；</p> <p>5. 三 异 动 制 ；</p> <p>6. 将 单 制 化为 PLC 制 序。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ；</p> <p>例 以 学为主，上 习 互动及云 堂 慧 上小 。</p>
学手 和	<p>学 ；任务 动、分 、 扮 ；</p> <p>手 ；实 。</p>
学	<p>库、仿 件、 例 、PPT、在 习</p>
	<p>内容包 ；</p> <p>1. 学习态度、合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</p> <p>2. 技 ， 察 与技 情况；</p> <p>3. 传 与信息化手 合 式，使学 子 、产品 基 和技 。实 作、“6S” 、实 告 分 例宜为 60: 20: 20，实 作、“6S” 和实 告所占 值分别为 0.6、0.2 和 0.2；实 作以 36 分为合 ，实 告以 12 分为合 ，如 一</p>

	<p>不到 ， 为 成 不合 ；</p> <p>4. “6S” ， 分 20；</p> <p>5. 在对学 “6S” 培 后， 反 关 定， 则 准 ， 成 低于 12 分则不合 。</p>
--	---

名	子技 实						
实 学	3	总学	56	学	0	实 学	56
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工 子技 与技						
后	器与 PLC 技						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</li> <li>2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”；</li> <li>3. 加强品德修养，培养 好 学习习惯和 为习惯；</li> <li>4. 增 ，培养 学 、 学 和 学态度；</li> <li>5. 培养奋 ，培养刻 学习和实 创 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 悉各 常 力 子器件 工作原 、图形 号、基 性、主 参 和使 ，在实 应 中 主 元器件 型号；</li> <li>2. 悉各 典型变 (如： 、交 压 、 、变 ) 、工作原 、形分 、制 和应 围；</li> <li>3. 悉典型 发、动和 冲保 、工作原 和 ；</li> <li>4. 悉 宽 制 制技 工作原 与 制 性；</li> <li>5. 基 力 子 实 与 。</li> </ol> <p>(三) 力 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学 够 所学 对 力 子 形分 和功 ，并且具 子器件参 与 手册 力、成和 力 子 力、及 写技 告 力；</li> <li>2. 具 发 、分 和 决 力；</li> <li>3. 对于和 关 技 和 具 一定 学 力。</li> </ol>						
学内容	<p>学主 内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 力 子器件；</li> <li>3. ；</li> <li>4. 交 变 ；</li> <li>5. ；</li> <li>6. 变 ；</li> <li>7. 保 。</li> </ol>						
学 与	<p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习习惯及 合 力培养；</li> <li>2. 力 子器件；</li> <li>3. ；</li> <li>4. 交 变 。</li> </ol> <p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ；</li> <li>2. 变 ；</li> </ol>						

	3. 保 。
学	“思 三分 ” 开展思 以 学为主，实 以分 学为主。
学手 和	学 ； 堂、启发引导、任务 动、分 、 扮 ； 手 ；实 。
学	划 、 实 室、 库、实 导书、PPT
	内容： 1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感； 2. 与技 ， 察 与技 情况； 3. 成 成： 平 ( ) 和 ( ) 成。

## 2. 专业 心

名	可 制器 (三 )						
实 学	4	总学	64	学	32	学	32
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工 子技 与技						
后	床 安 与 修、典型 动化 产						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</li> <li>2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”；</li> <li>3. 加强品德修养，培养 好 学习习惯和 为习惯；</li> <li>4. 增 ，培养 学态度和创 ；</li> <li>5. 增强 合 ，养成安全 任意 和创 思 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了 可 序 制器 ，以及与传 制 关 ；</li> <li>2. 可 序 制器 基 原 和工作 ；</li> <li>3. 悉可 序 制器 成， 件 ；</li> <li>4. 可 序 制器基 令；</li> <li>5. 可 序 制器 序 制 ；</li> <li>6. 了 可 序 制器功 令。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 PLC 序 写；</li> <li>2. 完成 代 制 安 ；</li> <li>3. 完成 PLC 制 。</li> </ol>						
学内容	<p>学主 内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 产 场 6S 及内容；</li> <li>3. 学习习惯和 为习惯培养，产 场工作习惯 ；</li> <li>4. PLC 实 基 和安全 定；</li> <li>5. 可 制器 及工作原 ；</li> <li>6. 可 制器型号及性 ；</li> <li>7. 基 令及其应 ；</li> <li>8. 令及其应 ；</li> </ol>						

	9. 功 令及其应 ； 10. PLC 制 安 与 。
学 与	学 ； 1. 产 场 6S 及内容、 产 场工作习惯态度 ； 2. 可 制器 件和 件 成及工作原 ； 3. 基 令 使 ； 4. 常 ； 5. 序 执 ； 6. 单 、分 和并 ； 7. 助 器实 。 学 ； 1. 产 场工作习惯 ； 2. 常 ； 3. 单 、分 和并 ； 4. PLC 制 安 与 。
学	“思 三分 ” 开展思 ； 以 学为主，实 以分 学为主。
学手 和	学 ； 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、 扮 ； 手 ；多媒体、 学 库、云 堂 。
学	划 、 实 室、 库、实 导书、PPT
	内容包 ； 1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感； 2. 与技 ， 察 与技 情况； 3. 总成 成 和平 成 成； 4. 其中 以任务完成 和完成 为主 依 ，包 、小 成员互 和 师 分。

名	可 制器 ( 子)						
实 学	5	总学	96	学	48	实 学	48
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工 子技 与技						
后	床 安 与 修、典型 动化 产						
学	(二) 1. 坚定 想信念，增强“四个 信”； 2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”； 3. 加强品德修养，培养 好 学习习惯和 为习惯； 4. 增 ，培养 学态度和创 ； 5. 增强 合 ，养成安全 任意 和创 思 。 (二) 1. 了 可 序 制器 ，以及与传 制 关 ； 2. 可 序 制器 基 原 和工作 ；						

	<p>3. 悉可序制器成, 件 ;</p> <p>4. 可序制器基 令;</p> <p>5. 可序制器序 制 ;</p> <p>6. 了可序制器功 令。</p> <p>(三) 技</p> <p>1. 完成 PLC 序 写;</p> <p>2. 完成代 制 安 ;</p> <p>3. 完成 PLC 制 。</p>
学内容	<p>学主 内容:</p> <p>1. 思 ;</p> <p>2. 产 场 6S 及内容;</p> <p>3. 学习习惯和 为习惯培养, 产 场工作习惯 ;</p> <p>4. PLC 实 基 和安全 定;</p> <p>5. 可 制器 及工作原 ;</p> <p>6. 可 制器型号及性 ;</p> <p>7. 基 令及其应 ;</p> <p>8. 基 令及其应 ;</p> <p>9. 功 令及其应 ;</p> <p>10. PLC 制 安 与 。</p>
学 与	<p>学 :</p> <p>1. 产 场 6S 及内容、 产 场工作习惯态度 ;</p> <p>2. 可 制器 件和 件 成及工作原 ;</p> <p>3. 基 令 使 ;</p> <p>4. 常 ;</p> <p>5. 序 执 ;</p> <p>6. 单 、分 和并 ;</p> <p>7. 助 器实 。</p> <p>学 :</p> <p>1. 产 场工作习惯 ;</p> <p>2. 常 ;</p> <p>3. 单 、分 和并 ;</p> <p>4. PLC 制 安 与 。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ;</p> <p>以 学为主, 实 以分 学为主。</p>
学手 和	<p>学 : 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、</p> <p>扮 ;</p> <p>手 : 多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>划 、 实 室、 库、实 导书、PPT</p>
	<p>内容包 :</p> <p>1. 学习态度、 合 , 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感;</p> <p>2. 与技 , 察 与技 情况;</p> <p>3. 总成 成 和平 成 成;</p> <p>4. 其中 以任务完成 和完成 为主 依 , 包 、小 成员互 和 师 分。</p>

名	单 技 应						
实 学	4	总学	64	学	32	实 学	32

型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )
先修	子技
后	工厂
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念, 增强“四个 信”;</li> <li>2. 厚 国主义情怀, “四个意 ”;</li> <li>3. 加强品德修养, 培养 好 学习习惯和 为习惯;</li> <li>4. 培养学 岗 业 , 增强团 协作意 ;</li> <li>5. 健康 一 念, 增强学 安全意 、 任意 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 悉常 单元 及其功 。</li> <li>2. keilC51 件和 proteus 件 关 , 常 命令 功 。</li> <li>3. 。</li> <li>4. 典型应 序 制 。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学 单 关 件 图以及 。</li> <li>2. 单 单 发 器器、交 制 、存储器扩展 。</li> <li>3. keilC51 和 Proteus 成开发 境, 写、 、 序并 制 件 图。</li> <li>4. 仿 器对单 单仿 。</li> <li>5. 典 , 并学会优化 关技巧。</li> </ol>
学内容	<p>学主 内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信号 制 ;</li> <li>2. 发 器 ;</li> <li>3. 器;</li> <li>4. 交 制 ;</li> <li>5. 制 ;</li> <li>6. 度 制器;</li> </ol>
学 与	<p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信号 制 ;</li> <li>2. 发 器 ;</li> </ol> <p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 典型应 序 制 。</li> </ol>
学	“思 三分 ” 开展思 ; 动导向、 学 学 式, 在 内 实一体化实 室 学 动。
学手 和	学 : 学 一体、小 合作、 反思 ; 学手 : 实一体化 室、多媒体 件、 学 备。
学	业 准、 、 学 划、 学 、 学 件、任务 导书、 。
	<p>:以 备为 , 对 基 (念)、基 (原 、 )、基 技 。</p> <p>式: 执 , 以 个 学 作为 单元, 再 各 学 性分别 予 应 , 得出 成 。</p>

名	工业 器人 作与		
---	----------	--	--

实学	5	总学	96	学	48	实学	48
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工业机器人应基						
后	工业机器人应 1+X 书 实						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定理想信念,增强“四个信”;</li> <li>2. 厚 国主义情怀, “四个意 ”;</li> <li>3. 加强品德修养,培养 好 学习习惯和 为习惯;</li> <li>4. 培养学 岗 业 , 增强团 协作意 ;</li> <li>5. 健康 一 念, 增强学 安全意 、 任意 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工业 器人手动 作;</li> <li>2. 工业 器人 光切割;</li> <li>3. 工业 器人 ;</li> <li>4. 工业 器人 应 ;</li> <li>5. 工业 器人 垛应 ;</li> <li>6. 工业 器人 图应 ;</li> <li>7. 工业 器人 ;</li> <li>8. 工业 器人 合应 ;</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 守安全 作 , 对工业 器人 参 定, 手动 作工业 器人;</li> <li>2. 工 使 基 令对工业 器人 , 可以在 关工 作岗位从事工业 器人 作 、工业 器人应 、工业 器人安 工作。</li> </ol>						
学内容	<p>学主 内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ;</li> <li>2. 学习习惯和 为习惯培养;</li> <li>3. 工业 器人手动 作;</li> <li>4. 工业 器人 光切割;</li> <li>5. 工业 器人 ;</li> <li>6. 工业 器人 应 ;</li> <li>7. 工业 器人 垛应 ;</li> <li>8. 工业 器人 图应 ;</li> <li>9. 工业 器人 ;</li> <li>10. 工业 器人 合应 。</li> </ol>						
学与	<p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全意 、 任意 培养, 作;</li> <li>2. 工业 器人 图应 ;</li> <li>3. 工业 器人 。</li> </ol> <p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工业 器人 合应 。</li> </ol>						
学	“思 三分 ” 开展思 ; 动导向、 学 学 式, 在 内 实一体化实 室 学 动。						
学手和	<p>学 : 学 一体、小 合作、 反思 ;</p> <p>学手 : 实一体化 室、多媒体 件、 学 备。</p>						

学	业 准、 、 学 划、 学 、 学 件、任务 导书、 。
	:以 备为 ， 对 基 (念)、基 (原 、 )、基 技 。
	式:执 ，以 个 学 作为 单元,再 各 学 性分别 予 应 ， 得出 成 。

名	实						
实 学	4	总学	28	学	0	实 学	28
型	( )、( +实 ) ( )、实 (√)						
先修	工基 、可 制器、 压与 压传动						
后							
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念,增强“四个 信”;</li> <li>2. 厚 国主义情怀, “四个意 ”;</li> <li>3. 培养“安全 一、 准作业” 业 养;</li> <li>4. 培养 岗 业、 、工匠 ;</li> <li>5. 培养学 学思 力、创 力, 够 完成 定 实 实 内容,具 一定 分 决实 力,以 学 业后从事 专业 域工作岗 位 ;</li> <li>6. 具备 工安全作业 基 ;</li> <li>7. 具备 好 团 协作 力;</li> <li>8. 具备 度 安全意 、 任意 及严 工作作 ;</li> <li>9. 培养学 具备 6S 场 力。</li> </ol> <p>(二)</p> <p>、 安全保 、 制 成与原 。</p> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了 层 安 、层 地坎 安</li> <li>2. 井</li> <li>3. 了 制作与 、导 安</li> <li>4. 了 厢安 和安全 件安</li> <li>5. 与 、 修与保养 技 ;</li> </ol>						
学内容	<p>学主 内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基 ;</li> <li>2. 力 动 制 ;</li> <li>3. 信号 制 ;</li> <li>4. 和 处 ;</li> <li>5. 与 ;</li> </ol>						
学 与	<p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 力 动 制 ;</li> <li>2. 信号 制 ;。</li> </ol> <p>学 :</p> <p>和 处</p>						
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ;</p> <p>例 以 学为主, 上 习 互动及云 堂 慧 上小 。</p>						





先修	工业机器人操作与
后	工业机器人应用
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定理想信念，增强“四个自信”；</li> <li>2. 厚植爱国主义情怀，“四个意识”；</li> <li>3. 加强品德修养，培养良好学习习惯和行为习惯；</li> <li>4. 培养爱岗敬业，增强团队协作意识；</li> <li>5. 树立健康第一理念，增强学习安全意识、责任意识。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成工业机器人手动操作；</li> <li>2. 完成工业机器人光切割；</li> <li>3. 完成工业机器人 ；</li> <li>4. 完成工业机器人 应 ；</li> <li>5. 完成工业机器人 垛应 ；</li> <li>6. 完成工业机器人 图应 ；</li> <li>7. 完成工业机器人 ；</li> <li>8. 完成工业机器人 合应 ；</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守安全操作，对工业机器人 参 定，手动操作工业机器人；</li> <li>2. 工 使 基 令对工业机器人 ，可以在 关工 作岗位从事工业机器人 作 、工业机器人应 、工业机器人安 工作。</li> </ol>
学内容	<p>学主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 学习习惯和 行为习惯培养；</li> <li>3. 工业机器人手动操作；</li> <li>4. 工业机器人光切割；</li> <li>5. 工业机器人 ；</li> <li>6. 工业机器人 应 ；</li> <li>7. 工业机器人 垛应 ；</li> <li>8. 工业机器人 图应 ；</li> <li>9. 工业机器人 ；</li> <li>10. 工业机器人 合应 。</li> </ol>
学与	<p>学 ；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工业机器人 应 ；</li> <li>2. 工业机器人 垛应 ；</li> <li>3. 工业机器人 图应 ；</li> </ol> <p>学 ；</p> <p>工业机器人 合应</p>
学	<p>“思三分 ”开展思 ；</p> <p>例 以 学为主，上 习 互动及云 堂 慧 上小 。</p>
学手和	<p>学 ；任务 动、分 、 扮 ；</p> <p>手 ；实 。</p>
学	<p>库、仿 件、 例 、PPT、在 习</p>

	<p>内容包：</p> <p>1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感；</p> <p>2. 技，察与技情况；</p> <p>3. 参工业机器人应1+X书(初)准</p>
--	--

#### 4. 专业展

名	工厂						
实学	6	总学	132	学	66	实学	66
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	低压制、可制器、单技应、工业机器人关						
后							
学	<p>(一)</p> <p>1. 坚定想信念，增强“四个信”；</p> <p>2. 厚国主义情怀，“四个意”；</p> <p>3. 加强品德修养，培养好学习学习和为习惯；</p> <p>4. 增，培养学和学态度；</p> <p>5. 增强合，培养学和工匠；</p> <p>6. 弘扬劳动，培养劳动光和吃劳。</p> <p>(二)：</p> <p>1. 动化产域基念、性；</p> <p>2. 动化产分及分技；</p> <p>3. 初所学对动化产各成单元分和。</p> <p>(三)技</p> <p>1. 扩展学，了代动化制关技及其发展势和使手，完善学专业体；</p> <p>2. 动化产基念学习，动化中各个在作和它们之互关，初建动化产化思想；</p> <p>3. 了动化中常传动，动力动，制和传感器型和；</p> <p>4. 对动化中、动力、制、传感四个基技，些中典型、工作原和使；</p> <p>5. 够培养学合所学决实力和工作力。</p>						
学内容	<p>学主内容：</p> <p>1. 动化及产初介；</p> <p>2. 动化产心技应；</p> <p>3. 可制器分与应；</p> <p>4. 动化产成单元与；</p> <p>5. 动化产体与；</p> <p>6. 动化产人与。</p>						
学与	<p>学：</p> <p>1. 可制器分与应；</p> <p>2. 动化产成单元与；</p>						

	3. 自动化产体与。 学： 1. 自动化产体与； 2. 自动化产人与。
学	“思三分”开展思； 动导向、学学式，在内实一体化实室学动。
学手和	学：学一体、小合作、反思。 学手：实一体化室、多媒体件、学备。
学	业准、学划、学件、任务导书、。
	内容包： 1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感； 2. 与技，察与技情况； 3. 总成成和平成成； 4. 其中以任务完成和完成为主依，包、小成员互和师分。

名	工业机器人合应						
实学	6	总学	132	学	66	实学	66
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工业机器人作与						
后	工业机器人合应						
学	(一) 1. 坚定想信念，增强“四个信”； 2. 厚国主义情怀，“四个意”； 3. 加强品德修养，培养好学习学习和为习惯； 4. 培养学岗业，增强团协作意； 5. 健康一，念，增强学安全意、任意。 (二) 与技 1. 完成PLC与工业机器人信； 2. 完成工业机器人应； 3. 完成工业机器人RFID应； 4. 完成工业机器人定位应； 5. 完成工业机器人分应； 6. 完成工业机器人产品定制应； 7. 完成工业机器人写字应； 8. 完成工业机器人喷应						
学内容	学主内容： 1. PLC与工业机器人信； 2. 工业机器人应； 3. 工业机器人RFID应； 4. 工业机器人定位应； 5. 工业机器人分应；						

	6. 工业机器人产品定制应 ； 7. 工业机器人写字应 ； 8. 工业机器人喷 应
学 与	学 ； 1. 工业机器人 RFID 应 ； 2. 工业机器人 定位应 ； 3. 工业机器人 分 应 ； 学 ； 1. 工业机器人写字应 ； 2. 工业机器人喷 应
学	“思 三分 ” 开展思 ； 例 以 学为主， 上 习 互动及云 堂 慧 上小 。
学手 和	学 ；任务 动、分 、 扮 ； 手 ；实 。
学	库、仿 件、 例 、PPT、在 习
	内容包 ； 1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感； 2. 技 ， 察 与技 情况； 3. 参 工业机器人应 1+X 书（中 ） 准

### 1. 专业基

名	专业						
实 学	7	总学	8	学	4	实 学	4
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修							
后	与 制技 、PLC 应 技 、供 技 、工业 与 态技						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</li> <li>2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”；</li> <li>3. 加强品德修养， 岗 业、崇尚 学，养成 好 学习习和 为习；</li> <li>4. 培养奋 ，吃 劳、实守信；</li> <li>5. 增强 合 ，培养团 合作、严 实 合 力和工匠 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动化技 技 专业， 专业人才培养 ， 专业 与人才 培养 形成；</li> <li>2. 了 工、子技 、 器 专业基 和 ；</li> <li>3. 了 仪 和常 备 基 和原 。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 够了 企业 关岗位 及从业人员 业 律、 业 ；</li> <li>2. 够 仪 和常 备 ；</li> <li>3. 够 一 企业 ；</li> </ol>						

	4. 够制定 三年发展 划。
学内容	学主 内容： 1. 思 ； 2. 动化技 专业人才培养 ； 3. 专业实 基地参 。
学 与	学 ： 1. 思 ； 2. 动化技 专业人才培养 ； 3. 工、 子技 、 器 专业基 和 ； 4. 仪 和常 备 基 和原 。
学	学以 学为主，在人才培养 中 入思 ； 实 学以实 基地参 为主；
学手 和	学 ； 、 、实 室参 ； 学手 ；多媒体、 云。
学	人才培养 、PPT
	内容包 ； 1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感； 2. 察 与技 情况，以 堂 和学习 告为主 形式。

名	( ) 工基						
实 学	7	总学	56	学	28	实 学	28
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	学						
后	子技 、 字 子技						
学	(一) 1. 坚定 想信念，增强“四个 信”； 2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”； 3. 加强品德修养， 岗 业，养成 好 学习习惯和 为习惯； 4. 培养奋 ，刻 学习，乐 向上；						

	<p>5. 增强合作，培养团队合作、交流能力和工匠精神。</p> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解和掌握工作岗位和职业要求；</li> <li>2. 掌握安全操作规程；</li> <li>3. 掌握手工、工布制作；</li> <li>4. 掌握字万、形和常用工具使用；</li> <li>5. 掌握容、感基子元器件、功和应场合；</li> <li>6. 掌握、单交、三交基、基律和基分；</li> <li>7. 掌握低压器、变压器基；</li> <li>8. 掌握动、动、反动基制；</li> <li>9. 掌握态分。</li> </ol> <p>(三) 技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够完成工作岗位和职业要求；</li> <li>2. 能够完成原图制图和图；</li> <li>3. 能够识别和、容和感基元器件；</li> <li>4. 能够完成工仪和工具使用和基；</li> <li>5. 能够手工和；</li> <li>6. 能够掌握地动、动、反动基制。</li> </ol>
学内容	<p>学主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想；</li> <li>2. 工作岗位；</li> <li>3. 工作；</li> <li>4. 安全常；</li> <li>5. 常用工仪及工工具使用与；</li> <li>6. 、容、感常子元器件别与；</li> <li>7. 分与；</li> <li>8. 单交分与；</li> <li>9. 三交分与；</li> <li>10. 低压器和应；</li> <li>11. 动、动、反动基制；</li> <li>12. 态。</li> </ol>
学与	<p>学：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想；</li> <li>2. 学习习惯和为习惯；</li> <li>3. 工作；</li> <li>4. 常用工工具及工仪使用与；</li> <li>5. 、容、感常子元器件别与；</li> <li>6. 分与；</li> <li>7. 单交分与；</li> <li>8. 三交分与。</li> </ol> <p>学：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全意识养成。</li> <li>2. 动、动、反动基制；</li> <li>3. 态。</li> </ol>
学	<p>“思三分”开展思想；</p> <p>例以学为主，实以分学为主。</p>
学手和	<p>学：小、学做一体、动导向，</p> <p>学手：多媒体、云。</p>

学	划、实室、库、实导书、PPT
	<p>内容包：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感；</li> <li>2. 与技，察与技情况；</li> <li>3. 总成成和成成，其中以任务完成和完成为主依，包、小成员互和师分。</li> </ol>

名	( ) 子技						
实学	7	总学	56	学	28	实学	28
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	学、工基						
后	字子技						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定想信念，增强“四个信”；</li> <li>2. 厚国主义情怀，“四个意”；</li> <li>3. 加强品德修养，培养好学习习惯和为习惯；</li> <li>4. 增，培养学、学和学态度；</li> <li>5. 培养奋，培养刻学习和实创。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和了子备工岗位和作；</li> <li>2. 安全和保基；</li> <li>3. 安、作；</li> <li>4. 压、信号发器和器子仪器仪使；</li> <li>5. 各二、三基子元器件、功和应场合；</li> <li>6. 二基应和三成大和应场合；</li> <li>7. 成大器及所成基分；</li> <li>8. 功大常型，了功成型号及应；</li> <li>9. 压成、分及；</li> <li>10. 含基单元基。</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 够子备工岗位和实；</li> <li>2. 够图，并仿件Multisim完成原图制图和仿；</li> <li>3. 够别和常二、三基子元器件；</li> <li>4. 够压、信号发器和器使和基；</li> <li>5. 够分和二、三成、幅和大基应；</li> <li>6. 够分和成性和性态下基应；</li> <li>7. 够分和基压；</li> <li>8. 具备一定创力。</li> </ol>						
学内容	<p>学主内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思；</li> <li>2. 子备工岗位；</li> <li>3. 安全和保基；</li> <li>4. 压、信号发器和器仪器仪作与使；</li> </ol>						

	<p>5. 安、作；</p> <p>6. 二与成三压器别与；</p> <p>7. 压成及基分；</p> <p>8. 压及；</p> <p>9. 三与场应别与；</p> <p>10. 大成及基分；</p> <p>11. 多大分；</p> <p>12. 成工作态及、基分；</p> <p>13. 成及；</p> <p>14. 功大成及基分；</p> <p>15. 成功大器别与使；</p> <p>16. 弦成及基分；</p> <p>17. 创。</p>
学 与	<p>学：</p> <p>1. 学习习惯及合力培养；</p> <p>2. 安、作；</p> <p>3. 压、信号发器和器仪器仪作与使；</p> <p>4. 二、三别与；</p> <p>5. 大成及基分；</p> <p>6. 成工作在性和性态成基分；</p> <p>7. 成工作在性和性态成及。</p> <p>学：</p> <p>1. 学习习惯及合力培养；</p> <p>2. 大成及基分；</p> <p>3. 成工作在性和性态成基分；</p> <p>4. 成工作在性和性态成及；</p> <p>5. 创力；</p> <p>6. 弦成及基分。</p>
学	<p>1. “思三分”开展思；</p> <p>2. 分学为主，学为，实个别学</p>
学手 和	<p>学：引导、例分、分、扮、启发引导、任务学、实作、场学学；</p> <p>学手：信息化学手（Multisim仿件）。</p>
学	划、库、实导书、PPT
	<p>内容：</p> <p>1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感；</p> <p>2. 与技，察与技情况；</p> <p>3. 总成学习成和成成；</p> <p>4. 其中学习以各学习完成和完成为主依，包、小成员互和师分。</p>

名	安全 技					WT06010001	
实 学	3	总学	24	学	24	实 学	0
型	( )、( +实 ) ( )、实 ( )						

先修	工基 、 子技
后	制 安 与 、工业 与 态技
学	<p>(一)</p> <p>5. 坚定 想信念,增强“四个 信”;</p> <p>6. 在培养奋 上下功夫,培养学 刻 学习,岗位建功意 ;</p> <p>7. 在加强品德修养上下功夫,培养 好 学习习惯和 为习惯;</p> <p>8. 增 ,培养 学 和 学态度;</p> <p>9. 培养奋 ,培养 实地和 于 当 。</p> <p>(二) :</p> <p>1. 具 分 ;</p> <p>2. 悉 人 安保技 ;</p> <p>3. 及 ;</p> <p>4. 变 所( )安全 ;</p> <p>5. 悉 与 ;</p> <p>6. 具备 急 和外伤 。</p> <p>(三)技 :</p> <p>6. 具备 人 安保 制定工作 力;</p> <p>7. 具备 事 发 保 制定工作 力;</p> <p>8. 具备变 所( )安全 工作 力;</p> <p>9. 具备 制 安全工作制度 工作 力;</p> <p>10. 具备 工作 力;</p> <p>11. 具备 急 和外伤 工作 力;</p> <p>12. 具备事 修和事 分 工作 力;</p> <p>13. 具备安全 察工作 力。</p>
学内容	<p>学主 内容:</p> <p>9. 培养学 刻 学习,岗位建功意 ;</p> <p>10. 学习习惯和 为习惯培养;</p> <p>11. 安全意 和 任意 ;</p> <p>12. 人 ;</p> <p>13. 保 ;</p> <p>14. 变 所安全 ;</p> <p>15. 安全工作 ;</p> <p>16. 与 安全 ;</p> <p>17. 急 与外伤 ;</p> <p>18. 安全 察与 事 。</p>
学 与	<p>学 :</p> <p>5. 安全意 和 任意 ;</p> <p>6. 急 及 作 ;</p> <p>7. 人 ;</p> <p>8. 保 ;</p> <p>9. 变 所安全 ;</p> <p>10. 安全工作 。</p> <p>学 :</p> <p>1. 与 安全 ;</p> <p>2. 急 与外伤 ;</p> <p>3. 安全 察与 事 。</p>
学	<p>“思 三分 ”开展思 ;</p> <p>以 学为主。</p>

学手和	学扮： 手：多媒体、学库、云堂。
学	划、实室、库、实导书、PPT
	内容包： 4. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感； 5. 与技，察与技情况； 6. 总成成和平成成。

名	图与制图						
实学	9	总学	64	学	32	实学	32
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工基、子技						
后	与制技、制安与						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定想信念，增强“四个信”；</li> <li>2. 厚国主义情怀，“四个意”；</li> <li>3. 加强品德修养，培养好学习学习和为习惯；</li> <li>4. 增，培养学、学态度、学习、创；</li> <li>5. 增强合，培养合力、创思和学。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了工制图；</li> <li>2. AutoCAD 2010 制图基；</li> <li>3. 工图制；</li> <li>4. 并 AutoCAD 二图命令；</li> <li>5. 并 AutoCAD 二命令；</li> <li>6. 并助工具命令；</li> <li>7. 并图层及对性作；</li> <li>8. 并块和尺寸作；</li> <li>9. 悉号、各图制。</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 够元件制；</li> <li>2. 够力工图制；</li> <li>3. 够建图制；</li> <li>4. 够制图制；</li> <li>5. 够和变所图制。</li> </ol>						
学内容	<p>学主内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思；</li> <li>2. 工CAD制图，培养好学习学习和为习惯；</li> <li>3. 工图分与；</li> <li>4. 号成与分；</li> <li>5. AutoCAD 制图基；</li> </ol>						

	6. 常 元 件 制，培 养 学 、 学 态 度； 7. 主 图 制； 8. 力 工 图 制，培 养 合 力、创 思 和 学 ； 9. 建 图 制； 10. 制 图 制。
学 与	学 ； 1. 好 学 习 习 惯 和 为 习 惯 培 养，制 图 严 ； 2. 常 元 件 制，元 件 图 征 分 ； 3. 思 密，学 和 学 态 度 培 养； 4. 主 图 制； 5. 建 图 制； 6. 制 图 制。 学 ； 1. 主 图 制； 2. 力 工 图 制，复 图 形 任 务 分 ， 合 力、创 思 和 学 培 养。
学	“思 三 分 ” 开 展 思 ； 以 学 为 主，实 以 单 为 主。
学 手 和	学 ； 堂、启 发 引 导、 实 一 体、 例 分 、任 务 动、分 、 扮 ； 手 ； 多 媒 体、 学 库、云 堂 。
学	划 、 实 室、 库、实 导 书、PPT
	内 容 包 ； 1. 学 习 态 度、 合 ， 察 学 想 信 念、价 值 取 向、 信 仰 和 会 任 感； 2. 与 技 ， 察 与 技 情 况； 3. 总 成 成 和 平 成 成； 4. 其 中 以 任 务 完 成 和 完 成 为 主 依 ， 包 、小 成 员 互 和 师 分。

名	传感器与 技						
实 学	9	总 学	64	学	32	实 学	32
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先 修	工 基 、 子 技						
后	与 制 技 、 制 安 与						
学	(一) 1. 坚 定 想 信 念，增 强 “四 个 信”； 2. 厚 国 主 义 情 怀，“四 个 意 ”； 3. 加 强 思 想 品 德 修 养，培 养 包 容、协 作、团 、尊 合 作 ； 4. 增 强 合 ，培 养 严 、 、务 实 业 ，培 养 合 力、创 思 、 学 ； 5. 培 养 奋 ，培 养 坚 克 、 实 地、实 创 。 (二) ； 1. 动 技 中 基 念 及 差 ； 2. 常 ( 度、压 力、 、位 ) ； 3. 常 传 感 器 原 、 、 和 应 ； 4. 成 及 常 干 扰 技 。 (三) 技 1. 和 分 常 传 感 器 图 及 图；						

	<p>2. 够 传感器、 、各 录 ；</p> <p>3. 单 传感器应 ；</p> <p>4. 具 分 各 合应 力；</p> <p>5. 具 将传感器、 与实 应 合 力。</p>
学内容	<p>学主 内容：</p> <p>1. 思 ；</p> <p>2. 学习习惯和 为习惯培养；</p> <p>3. 传感器 定义、 及应 、分 和主 参 ；</p> <p>4. 基 ；</p> <p>5. 传感器及其应 ；</p> <p>6. 字传感器及其应 ；</p> <p>7. 型传感器及其应 ；</p> <p>8. 与 口技 ；</p> <p>9. 与 代 技 。</p>
学 与	<p>学 ；</p> <p>1. 学习习惯和 为习惯培养；</p> <p>2. 传感器及其应 ；</p> <p>3. 字传感器及其应 ；</p> <p>4. 型传感器及其应 。</p> <p>学 ；</p> <p>1. 创 思 培养；</p> <p>2. 与 口技 。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ；</p> <p>以 学为主，实 以分 学为主。</p>
学手 和	<p>学 ； 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、</p> <p>扮 ；</p> <p>手 ；多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>划 、 实 室、 库、实 导书、PPT</p>
	<p>内容包 ；</p> <p>1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</p> <p>2. 与技 ， 察 与技 情况；</p> <p>3. 总成 成 和平 成 成；</p> <p>4. 其中 以任务完成 和完成 为主 依 ，包 、小 成员互 和 师 分。</p>

名	力 子技						
实 学	8	总学	64	学	44	实 学	20
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工基 、 子技 、 字 子技						
后	制 安 与 、供 技						
学	<p>(一)</p> <p>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</p> <p>2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”；</p> <p>3. 加强品德修养，培养 好 学习习惯和 为习惯；</p>						

	<p>4. 增 ，培养学 、学和学态度；</p> <p>5. 培养奋 ，培养刻学习和实创 。</p> <p>(二)</p> <p>1. 悉各常力子器件工作原、图形号、基性、主参和使，在实应中主元器件型号；</p> <p>2. 悉各典型变(如：、交压、变) 、工作原、形分、制和应围；</p> <p>3. 悉典型发、动和冲保、工作原和；</p> <p>4. 悉宽制制技工作原与制性；</p> <p>5. 基力子实与。</p> <p>(三)力：</p> <p>1. 学够所学对力子形分和功，并且具子器件参与手册力、成和力子力、及写技告力；</p> <p>2. 具发、分和决力；</p> <p>3. 对于和关技和具一定学力。</p>
学内容	<p>学主内容：</p> <p>1. 思；</p> <p>2. 力子器件；</p> <p>3. ；</p> <p>4. 交变；</p> <p>5. ；</p> <p>6. 变；</p> <p>7. 保。</p>
学与	<p>学：</p> <p>1. 学习习惯及合力培养；</p> <p>2. 力子器件；</p> <p>3. ；</p> <p>4. 交变。</p> <p>学：</p> <p>1. ；</p> <p>2. 变；</p> <p>3. 保。</p>
学	“思三分”开展思以学为主，实以分学为主。
学手和	学：堂、启发引导、实一体、例分、任务动、分、扮； 手：多媒体、学库、云堂。
学	划、实室、库、实导书、PPT
	<p>内容：</p> <p>1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感；</p> <p>2. 与技，察与技情况；</p> <p>3. 成成：平( )和( )成。</p>

名	就业导						
实学	9	总学	8	学	8	实学	0
型	( )、( +实 ) ( )、实 (√ )						

先修	与 制技、PLC应 技、供 技、工业 与 态技
后	岗实习、业
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</li> <li>2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”；</li> <li>3. 加强品德修养， 岗 业，养成 好 学习习惯和 为习惯；</li> <li>4. 培养奋 ，刻 学习，乐 向上；</li> <li>5. 增强 合 ，培养团 合作、交 合力。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 己 性、业 性以及 会 境；</li> <li>2. 了 就业形势与 ；</li> <li>3. 基 劳动力市场信息、关 业分 以及创业 基 。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备 我 技、信息 与 技 ；</li> <li>2. 具备 决 技、 技 ；</li> <li>3. 具备 技、 决技、 我 技 和人 交往技 。</li> </ol>
学内容	<p>学主 内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 就业形势与 ；</li> <li>3. 业分 以及创业 基 。</li> </ol>
学 与	<p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 就业形势与 ；</li> <li>3. 业分 以及创业 基 。</li> </ol> <p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就业形势；</li> <li>2. 创业 基 。</li> </ol>
学	<p>“思 三分 ”开展思 ；</p> <p>例 以 学为主，上 互动及 动。</p>
学手 和	<p>学 ；、多媒体、 、 堂 学 。</p> <p>学手 ；以学 会 、 堂 、 、 为主， 学 参加、 师充分 。</p>
学	<p>库、 例 、PPT</p>
	<p>内容包 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</li> <li>2. 技 ， 察 与技 情况，以 堂 、 例分 、 历制作 为主 形式，在巩固 堂 学成 并促使学 增强 学 力和 学 习惯。</li> </ol>

## 2. 专业 心

名	与 制技						
实 学	8	总学	84	学	56	实 学	28
型	( )、( +实 ) (√)、 实 ( )						

先修	工基 、 子技 、 字 子技
后	PLC 应 技 、 制 安 与 、 供 技
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念, 增强“四个 信”;</li> <li>2. 厚 国主义情怀, “四个意 ”;</li> <li>3. 加强品德修养, 培养 好 学习习惯和 为习惯;</li> <li>4. 培养学 岗 业 , 增强团 协作意 ;</li> <li>5. 健康 一 念, 增强学 安全意 、 任意 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各 、工作原 和工作 性;</li> <li>2. 悉 式低压 器 基 ;</li> <li>3. 悉各 常 低压 器(如: 器、 器、低压 器、 器、刀开关、合开关、 ) 、工作原 、作 、应 、主 技 参 、典型产 品、图形 号和 字 号;</li> <li>4. 动 、三 异 动 基 制 ;</li> <li>5. 悉 制 与安 ;</li> <li>6. 悉各 图 制原则, 原 图和 图 制 ;</li> <li>7. 悉 制 中 各 保 : 位保 、 压保 、 压保 、 压保 、 保 、 保 、 保 、 位保 和安全保 功 ;</li> <li>8. 制 安 与 ;</li> <li>9. 悉常 制 备 制 与常 。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 、使 和 各 ;</li> <li>2. 常 低压 器 型号、技 、 式;</li> <li>3. 图 ;</li> <li>4. 原 图 制 元件布 图和 元件 图;</li> <li>5. 够 工 制 安 ;</li> <li>6. 够 备 图分 ;</li> <li>7. 学会使 字式万 、兆 常 仪器 备。</li> </ol>
学内容	<p>学主 内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ;</li> <li>2. 学习习惯和 为习惯培养;</li> <li>3. 作各 仪器仪 ;</li> <li>4. 变压器 与 ;</li> <li>5. 三 异 动 与 ;</li> <li>6. 动 与 ;</li> <li>7. 常 制 使 ;</li> <li>8. 常 低压 器 和使 ;</li> <li>9. 典型 制 安 、 、 与 ;</li> <li>10. 典型 备 制 与 。</li> </ol>
学 与	<p>学 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全意 、 任意 培养, 作各 仪器仪 ;</li> <li>2. 三 异 动 与 ;</li> <li>3. 常 制 使 ;</li> </ol>

	<p>4. 常 低 压 器 与 使 ；</p> <p>5. 典 型 制 安 、 、 与 。</p> <p>学 ；</p> <p>1. 学 习 习 惯 和 为 习 惯 培 养 ；</p> <p>2. 三 异 动 与 ；</p> <p>3. 制 使 ；</p> <p>4. 典 型 制 安 与 。</p>
学	“思 三分 ” 开 展 思 ； 以 学 为 主 ， 实 以 分 学 为 主 。
学 手 和 扮	学 ； 堂 、 启 发 引 导 、 实 一 体 、 例 分 、 任 务 动 、 分 、 手 ； 多 媒 体 、 学 库 、 云 堂 。
学	划 、 实 室 、 库 、 实 导 书 、 PPT
	<p>内 容 包 ；</p> <p>1. 学 习 态 度 、 合 ， 察 学 想 信 念 、 价 值 取 向 、 信 仰 和 会 任 感 ；</p> <p>2. 与 技 ， 察 与 技 情 况 ；</p> <p>3. 总 成 成 和 平 成 成 ；</p> <p>4. 其 中 以 任 务 完 成 和 完 成 为 主 依 ， 包 、 小 成 员 互 和 师 分 。</p>

名	PLC 应 技						
实 学	8	总 学	84	学	42	实 学	42
型	( ) 、 ( + 实 ) ( √ ) 、 实 ( )						
先 修	工 基 、 子 技 、 字 子 技						
后	制 安 与 、 动 化 产 安 与						
学	<p>(三)</p> <p>1. 坚 定 想 信 念 ， 增 强 “ 四 个 信 ” ；</p> <p>2. 厚 国 主 义 情 怀 ， “ 四 个 意 ” ；</p> <p>3. 加 强 品 德 修 养 ， 培 养 好 学 习 习 惯 和 为 习 惯 ；</p> <p>4. 增 ， 培 养 学 态 度 和 创 ；</p> <p>5. 增 强 合 ， 养 成 安 全 任 意 和 创 思 。</p> <p>(二)</p> <p>1. 了 可 序 制 器 ， 以 及 与 传 制 关 ；</p> <p>2. 可 序 制 器 基 原 和 工 作 ；</p> <p>3. 悉 可 序 制 器 成 ， 件 ；</p> <p>4. 可 序 制 器 基 令 ；</p> <p>5. 可 序 制 器 序 制 ；</p> <p>6. 了 可 序 制 器 功 令 。</p> <p>(三) 技</p> <p>1. 完 成 PLC 序 写 ；</p> <p>2. 完 成 代 制 安 ；</p> <p>3. 完 成 PLC 制 。</p>						

学内容	<p>学主 内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 产 场 6S 及内容；</li> <li>3. 学习习惯和 为习惯培养， 产 场工作习惯 ；</li> <li>4. PLC实 基 和安全 定；</li> <li>5. 可 制器 及工作原 ；</li> <li>6. 可 制器型号及性 ；</li> <li>7. 基 令及其应 ；</li> <li>8. 令及其应 ；</li> <li>9. 功 令及其应 ；</li> <li>10. PLC 制 安 与 。</li> </ol>
学 与	<p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产 场 6S 及内容、 产 场工作习惯态度 ；</li> <li>2. 可 制器 件和 件 成及工作原 ；</li> <li>3. 基 令 使 ；</li> <li>4. 常 ；</li> <li>5. 序 执 ；</li> <li>6. 单 、分 和并 ；</li> <li>7. 助 器实 。</li> </ol> <p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产 场工作习惯 ；</li> <li>2. 常 ；</li> <li>3. 单 、分 和并 ；</li> <li>4. PLC 制 安 与 。</li> </ol>
学	“思 三分 ” 开展思 ； 以 学为主，实 以分 学为主。
学手 和	学 ： 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、 扮 ； 手 ：多媒体、 学 库、云 堂 。
学	划 、 实 室、 库、实 导书、PPT
	<p>内容包 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</li> <li>2. 与技 ， 察 与技 情况；</li> <li>3. 总成 成 和平 成 成；</li> <li>4. 其中 以任务完成 和完成 为主 依 ，包 、小 成员互 和 师 分。</li> </ol>

名	制 安 与						
实 学	9	总学	72	学	36	实 学	36
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	与 制技 、PLC应 技						
后	动化 产 安 与 、 岗实习						
学	(一) 1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；						

	<p>2. 厚 国主义情怀, “四个意 ” ;</p> <p>3. 加强品德修养, 培养 好 学习习惯和 为习惯;</p> <p>4. 培养学 岗 业 , 增强团 协作意 ;</p> <p>5. 健康 一 念, 增强学 安全意 、 任意 。</p> <p>(二)</p> <p>1. 了 代工业发展史与 业应 ;</p> <p>2. 悉 代 制 和原 ;</p> <p>3. 悉中/小型可 制器 S7-300/S7-200Smart 安 和使 ;</p> <p>4. 悉工业 屏 安 和使 ;</p> <p>5. 悉常 传感器(如: 度传感器、 开关、 器) 安 和使 ;</p> <p>6. 悉变 器 安 和使 ;</p> <p>7. 悉 动 及其 动器 安 和使 ;</p> <p>8. 悉伺 动 及其 动器 安 和使 ;</p> <p>9. 悉 S7 信;</p> <p>10. 悉 安 与工 。</p> <p>(三)技</p> <p>1. 具备可 制器、 屏、变 器、 动器和伺 动器 代 备 应 力;</p> <p>2. 具备使 具、 仪器对 代 备 ( ) 安 与 力;</p> <p>3. 初 具备 制 件、 件应 力;</p> <p>4. 基 具备 备安 工(中 ) 力。</p>
学内容	<p>学主 内容:</p> <p>1. 思 ;</p> <p>2. 学习习惯和 为习惯培养;</p> <p>3. 工及 技 ;</p> <p>4. PLC与 制技 ;</p> <p>5. 变 器、 动器和伺 动器应 ;</p> <p>6. 屏 态 制技 ;</p> <p>7. 可 制器与工 合应 技 ;</p> <p>8. 代 制 安 与 。</p>
学 与	<p>学 :</p> <p>1. 安全意 、 任意 培养, 作各 仪器仪 ;</p> <p>2. 屏 态 制技 ;</p> <p>3. 可 制器与工 合应 技 ;</p> <p>4. 代 制 安 与 ;</p> <p>5. 变 器、 动器和伺 动器应 。</p> <p>学 :</p> <p>1. 变 器、 动器和伺 动器应 。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ;</p> <p>动导向、 学 学 式, 在 内 实一体化实 室 学 动。</p>
学手 和	<p>学手 : 实一体化 室、多媒体 件、 学 备。</p> <p>学 : 学 一体、小 合作、 反思 。</p>
学	<p>业 准、 、 学 划、 学 、 学 件、任务 导书、 。</p>
	<p>:以 备为 , 对 基 (念)、基 (原 、 )、基 技 。</p> <p>式:执 , 以 个 学 作为 单元,再 各 学</p>

性分别予应	，	得出成。
-------	---	------

名	动化产安与						
实学	9	总学	64	学	32	实学	32
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	与制技、PLC应技、制安与						
后	岗实习						
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定想信念，增强“四个信”；</li> <li>2. 厚国主义情怀，“四个意”；</li> <li>3. 加强品德修养，培养好学习学习和为习惯；</li> <li>4. 增，培养学和学态度；</li> <li>5. 增强合，培养学和工匠；</li> <li>6. 弘扬劳动，培养劳动光和吃劳。</li> </ol> <p>(二)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了动化产成及其工作原；</li> <li>2. 悉常动元件及其安与，动回原图；</li> <li>3. 悉动常传感器基原、使与；</li> <li>4. PLC制序写及、PLC信技；</li> <li>5. 悉动、伺动基原，变技及动与伺动制技；</li> <li>6. 悉动常与。</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作典型动化备及产各个块单元；</li> <li>2. 对典型动化备及产件、序、并实制；</li> <li>3. 保养典型动化备及产；</li> <li>4. ，并典型动化备及产常。</li> </ol>						
学内容	<p>学主内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思；</li> <li>2. 动化产成原；</li> <li>3. 传感器应；</li> <li>4. 与应；</li> <li>5. ；</li> <li>6. 动制技；</li> <li>7. 备安与；</li> <li>8. 产态；</li> <li>9. 产、件合。</li> </ol>						
学与	<p>学：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创思培养；</li> <li>2. 动化产成原；</li> <li>3. 传感器应；</li> <li>4. 与应；</li> <li>5. 动制技；</li> </ol>						

	6. 备安与。 学： 1. 产、件合。
学	“思三分”开展思； 动导向、学学式，在内实一体化实室学动。
学手和	学手：实一体化室、多媒体件、学备。 学：学一体、小合作、反思。
学	业准、学划、学、学件、任务导书、。
	内容包： 1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感； 2. 与技，察与技情况； 3. 总成成和平成成； 4. 其中以任务完成和完成为主依，包、小成员互和师分。

名	供技						
实学	9	总学	64	学	32	实学	32
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	与制技、PLC应技、动化产安与						
后	岗实习						
学	(一) 1. 加强品德修养，培养岗业工作作，培养团协作力； 2. 培养奋，刻学习，乐于奉，于当、实创； 3. 增强合，培养创思、学、工匠； 4. 度安全意、任意； 5. 培养岗业、业德情； 6. 具备6S场力。 (二) 1. 引变所主备、分和关实； 2. 引变所一、二回工作原； 3. 引变所一备修基常； 4. 引变所二中制、信号、及其作； 5. 引变所合动化。 (三)技 1. 具备供备中作、保养、巡、力； 2. 具备分引变所一及应急处力； 3. 具备引变所力。						
学内容	4. 对供专业工况，在加强品德修养上下功夫，培养学好为习惯，岗业； 5. 安全任意培养，安全基、安全；安全、劳动人安全； 6. 安全具使及急； 7. 引供成； 8. 变所一、二备及工作原；						

	<p>9. 变 所 合 动化 及交 ；</p> <p>10. 变 所二 回 原 ；</p> <p>11. 变 所 备 修 、 准；</p> <p>12. 变 备 作业 准及 序；</p> <p>13. 常 具、仪器、仪 和使 ；</p> <p>14. 变 所基 图；</p> <p>15. 变 所 备巡 及 ；</p> <p>16. 变 所倒 作业、 写倒 卡 ；</p> <p>17. 合 动化 备 作；</p> <p>18. 发办 工作 ；</p> <p>19. 录填写；</p> <p>20. 变 所 压 备 、 及 处 ；</p> <p>21. 变 所二 备 及 处 ；</p> <p>22. 变 所应急 处 。</p>
学 与	<p>学 ；</p> <p>1. 安全 任意 培养；</p> <p>2. 引变 所各 备 、 和 修；</p> <p>3. 引变 所 主 图；</p> <p>4. 引变 所 准化作业 ；</p> <p>5. 写倒 工作 ；</p> <p>6. 引变 所倒 作；</p> <p>7. 引变 所二 回 分 。</p> <p>学 ；</p> <p>1. 安全 任意 培养；</p> <p>2. 6S 场 力；</p> <p>3. 各 备 ；</p> <p>4. 引变 所 、 及 处 。</p>
学	<p>“思 三分 ” 开展思 ； ， 定 块，</p> <p>块， 定各任务 力 ， 力 定 （即 到 力 所定</p> <p>）， 力 实 （ 体）， 学内容。</p>
学手 和	<p>学 ； 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、</p> <p>扮 ；</p> <p>手 ； 多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	<p>、 品 共享 、多媒体 、实 导书、仿 实 件</p>
	<p>内容包 ；</p> <p>1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</p> <p>2. 与技 ， 察 与技 情况；</p> <p>3. 取 式 式，在 一个 学 块完成后 。</p>

名	工业 与 态技						
实 学	9	总学	72	学	36	实 学	36
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )						
先修	工基 、 子技 、 字 子技						

后	岗实习
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</li> <li>2. 厚 国主义情怀， “四个意 ”；</li> <li>3. 加强品德修养，培养 好 学习习惯和 为习惯；</li> <li>4. 增 ，培养 学态度和创 ；</li> <li>5. 增强 合 ，养成安全 任意 和创 思 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 悉工业 制 体 ；</li> <li>2. 悉 局域 及其 扑 ；</li> <li>3. 了 信号 传 和 技 ；</li> <li>4. 了 场总 与互 不同；</li> <li>5. 悉 场总 常 主 器件和 备；</li> <li>6. 悉 场总 技 ；</li> <li>7. 悉 场总 工 与 ；</li> <li>8. 场总 使 和 原则。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使 主 器件；</li> <li>2. 使 口 备；</li> <li>3. 作 场总 常 和 ；</li> <li>4. 场总 和原则；</li> <li>5. 作 件和 件 态；</li> <li>6. 场总 三 扑和布 。</li> </ol>
学内容	<p>学主 内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 产 场 6S 及内容；</li> <li>3. 学习习惯和 为习惯培养， 产 场工作习惯 ；</li> <li>4. 基 ；</li> <li>5. 场总 ；</li> <li>6. PROFIBUS 总 技 ；</li> <li>7. CAN 总 与以太 技 ；</li> <li>8. 态技 。</li> </ol>
学 与	<p>学 ；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产 场 6S 及内容、 产 场工作习惯态度 ；</li> <li>2. 场总 ；</li> <li>3. PROFIBUS 总 技 。</li> </ol> <p>学 ；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产 场工作习惯 ；</li> <li>2. CAN 总 与以太 技 。</li> </ol>
学	“思 三分 ” 开展思 以 学为主，实 以分 学为主。
学手 和	<p>学 ； 堂、启发引导、 实一体、 例分 、任务 动、分 、</p> <p>手 ； 多媒体、 学 库、云 堂 。</p>
学	划 、 实 室、 库、实 导书、PPT
	<p>内容包 ；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</li> <li>2. 与技 ， 察 与技 情况；</li> </ol>

	3. 总成 成 和平 成 成； 4. 其中 以任务完成 和完成 为主 依 ，包 、小 成员互 和 师 分。
--	---

名	岗实习							
实学	10	总学	510	学	0	实学	510	
型	( )、( +实 ) ( )、实 (√ )							
先修	与 制技 、PLC应 技 、供 技 、工业 与 态技							
后	业							
学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定 想信念，增强“四个 信”；</li> <li>2. 厚 国主义情怀，“四个意 ”；</li> <li>3. 加强品德修养， 岗 业，养成 好 学习习惯和 为习惯；</li> <li>4. 培养奋 ，刻 学习，乐 向上；</li> <li>5. 增强 合 ，培养团 合作、交 合 力；</li> <li>6. 一 学习 力、实 力、创 力、就业 力和创业 力；</li> <li>7. 升 业 养和工匠 。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全基 、安全 ； 产安全、劳动人 安全 ；</li> <li>2. 了 企业 制度、工作 ；</li> <li>3. 了 不同岗位之 互依存与 互制 关 ；</li> <li>4. 悉实习岗位 具体工作内容和实 作；</li> <li>5. 了 其他 实习岗位 工作内容；</li> <li>6. 动化技 专业各岗位 关 ；</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备 与实 合，把所学 到工作中 力；</li> <li>2. 具备 备 产、安 、 与 力；</li> <li>3. 具备 动 制 产、安 及技 力</li> <li>4. 具备实习岗位 作 力；</li> <li>5. 具备 备、 动化产品 及技 务 力。</li> </ol>							
学内容	<p>学主 内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 安全意 培养；</li> <li>3. 企业 制度及工作 ；</li> <li>4. 企业岗位 关 及技 ；</li> </ol>							
学 与	<p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 学习习惯和 为习惯 ；</li> <li>3. 安全意 培养；</li> <li>4. 岗位技 。</li> </ol> <p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全意 和养成；</li> <li>2. 岗位技 。</li> </ol>							

学	在实习中，实习导师开展思学；在企业分岗位实习，岗位技企业导师导完成；
学手和	主取分岗位技式。
学	库、实导书
	<p>内容包：</p> <p>1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感；</p> <p>2. 技，察与技情况；企业导师和学导师实习合分。</p>

### 3. 专业展

名	( ) C 序				
实学	7	总学	56	学	28
型	( )、( +实 ) (√)、实 ( )				
先修	信息技基				
后	PLC 与实、单原				
学	<p>(一)</p> <p>1. 坚定想信念，增强“四个信”；</p> <p>2. 厚国主义情怀，“四个意”；</p> <p>3. 加强思想品德修养，培养包容、协作、团、尊合作；</p> <p>4. 增强合，培养合力、创思、学；</p> <p>5. 培养奋，培养坚克、实地、实创。</p> <p>(二)</p> <p>学习，使学得C基、件、循、函、体、件。</p> <p>(三)技</p> <p>够地化序、写、和C序。</p>				
学内容	<p>学主内容：</p> <p>1. 思；</p> <p>2. 创思培养；</p> <p>3. C序基；</p> <p>4. C序分；</p> <p>5. C序循；</p> <p>6. C序函使；</p> <p>7. 与、与函；</p> <p>8. 体与共体。</p>				
学与	<p>学：</p> <p>1. 创思培养；</p> <p>2. 分与循；</p> <p>3. 函；</p> <p>4. 与。</p> <p>学：</p> <p>1. 创思培养；</p> <p>2. 与函；</p>				

	3. 体与共 体。
学	“思 三分 ” 开展思 ； 以 学为主，实 以分 学为主。
学手 和	、 、多媒体、 、小 、 学做一体、 动导向 学 。
学	划 、 实 室、 库、实 导书、PPT
	内容包 ； 1. 学习态度、 合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感； 2. 与技 ， 察 与技 情况； 3. 总成 成 和平 成 成； 4. 其中 以任务完成 和完成 为主 依 ，包 、小 成员互 和 师 分。

名	单 技						
实 学	8	总学	64	学	32	实 学	32
型	( )、( +实 ) (√)、 实 ( )						
先修	工基 、 子技 、 字 子技						
后	工业 与 态技						
学	(一) 1. 坚定 想信念，增强“四个 信”； 2. 国主义 ， “四个意 ” 培养 国、 企业、 专业、 岗位 情 怀； 3. 加强品德修养，培养 好 学习习惯和 为习惯； 4. 增 ，培养 学 、 学 和 学态度； 5. 培养奋 ，培养刻 学习和实 创 ； 6. 增强 合 ，培养 学 、创 思 和 合 力。 (二) ； 1. 单 件 ； 2. C51 序 ； 3. 中 工作原 ； 4. 定 / 器 原 和应 ； 5. 单 件 和 件 序 、 和 。 (三) 技 1. 具 单 口 力； 2. 具 C51 序 力； 3. 具 单 件 和 力； 4. 具 件 使 及 力； 5. 具 使 关 子仪 和工具 力； 6. 具 单 合应 与开发 力。						
学内容	学主 内容： 1. 思 ； 2. 单 发展史及中国 制 业 发展历 ； 3. 学 、创 思 和 合 力培养； 4. MCS-51单 基 ； 5. C51 序 及 ；						

	6. MCS-51单中及应； 7. MCS-51单定 / 器及应； 8. MCS-51单串口及应； 9. MCS-51单动LED彩及序； 10. MCS-51单动4位LED器及序； 11. MCS-51单口及序； 12. MCS-51单合应（字、度）序。
学 与	学： 1. 单发展史及中国制业发展历； 2. 学、创思和合力培养； 3. MCS-51单基件； 4. MCS-51单工作原、外引功； 5. MCS-51单基序； 6. MCS-51单定 / 器基念、成、工作原及基应； 7. MCS-51单动LED彩及序； 学： 1. 学习习惯和为习惯培养； 2. 学、创思和合力培养； 3. MCS-51单C51序及； 4. MCS-51单中基念、成、工作原及应； 5. 单合应（字、度）序； 6. 大型单序和技巧。
学	“思三分”开展思； 以学为主，实以分学为主。
学手和	、多媒体、小、学做一体、动导向学。
学	划、实室、库、实导书、PPT
	内容包： 1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感； 2. 与技，察与技情况； 3. 总成成和平成成； 4. 其中以任务完成和完成为主依，包、小成员互和师分。

名	工业机器人应技						
实学	9	总学	64	学	32	实学	32
型	（）、（+实）（√）、实（）						
先修	工基、子技、字子技						
后	岗实习						
学	（一）						

	<p>1. 坚定理想信念，增强“四个自信”；</p> <p>2. 厚植爱国主义情怀，“四个意识”；</p> <p>3. 加强思想品德修养，培养包容、协作、团结、尊重的合作精神；</p> <p>4. 增强综合素质，培养合力、创意思维、学习能力；</p> <p>5. 培养奋斗精神，培养攻坚克难、脚踏实地、勇于创新。</p> <p>(二)</p> <p>1. 工业机器人基本概念；</p> <p>2. 工业机器人学基础；</p> <p>3. 工业机器人组成；</p> <p>4. 工业机器人动力；</p> <p>5. 工业机器人感知；</p> <p>6. 工业机器人控制；</p> <p>7. 工业机器人应用。</p> <p>(三) 技能</p> <p>1. 利用工业机器人动力学和运动学；</p> <p>2. 工业机器人编程；</p> <p>3. 工业机器人动力传动；</p> <p>4. 工业机器人内/外传感器交互；</p> <p>5. 工业机器人动力传动；</p> <p>6. 对工业机器人应用场所以及开展。</p>
学内容	<p>学主要内容：</p> <p>1. 思维；</p> <p>2. 创意思维培养；</p> <p>3. 工业机器人销售；</p> <p>4. 工业机器人保养；</p> <p>5. 工业机器人安全；</p> <p>6. 工业机器人应用。</p>
学与	<p>学：</p> <p>1. 创意思维培养；</p> <p>2. 工业机器人应用。</p> <p>学：</p> <p>1. 创意思维培养；</p> <p>2. 工业机器人应用。</p>
学	“思三分”开展思维；以学为主，实践以分学为主。
学手和	、多媒体、小、学做一体、动导向学。
学	划、实室、库、实导书、PPT
	<p>内容包：</p> <p>1. 学习态度、综合素质，观察学思想信念、价值取向、信仰和社会责任感；</p> <p>2. 与技能，观察与技能情况；</p> <p>3. 总成绩和平完成；</p> <p>4. 其中以任务完成和完成为主依据，包、小组成员互和师分。</p>

名	工实 I						
实学	8	总学	30	学	0	实学	30

型 ( )、( +实 ) ( )、实 (√ )

先修

后 制 安 与

(三)

1. 坚定 想信念, 增强“四个 信”;
2. 厚 国主义情怀, “四个意 ”;
3. 加强品德修养, 岗 业, 养成 好 学习习惯和 为习惯;
4. 培养奋 , 刻 学习, 乐 向上;
5. 增强 合 , 培养团 合作、交 合 力;
6. 升 业 养和工匠 。

(二)

1. 工和安全 产 关
2. 工基
3. 削加工
4. 割加工
5. 划
6. 工工 器具
7. 圆弧倒 关
8. 尺寸 制和 制

学

(三) 技

1. 了 工在工业 产中 作、基 内容和任务、了 实 工序及工、安全 作, 6s 和 产 ;
2. 工工作 主 内容、工常 备、工主 基 作技 ;
3. 平 削 姿势、 及 、 削 度、懂得 刀 保养和 削 安全、刀口尺 平 度;
4. 不同、削平, 平 度, 平 度, 垂 度;
5. 使 度尺, 划 念、划 , 均匀;
6. 卡尺和千分尺、外径千分尺 ; 万 器 ;

学 与	学 习： 1. 思 维 ； 2. 学习 习惯 和 为 习 惯 ； 3. 工 作 ； 4. 实 场 6S ； 5. 工 常 工 具 合 使 ； 6. 具 使 ； 学 习： 1. 安 全 意 养 成。 2. 平 、 和 圆 孔 加 工； 3. 形 位 公 差 保 。
学	“思 三 分 ” 开 展 思 ； 在 上 出 两 名 优 学 协 助 师 实 和 实 导， 个 小 一 安 ， 副 一 名， 主 6S 场 况、 协 助 工 作， 备 员 工 具 交 和 工 具 与 工 具 ， 任， 作 性 和 ， 安 全 员 手 套 堂 安 全 ， 卫 员 工 作 区 域 卫 情 况， 同 察 工 作 ， 先 带 头 实 习， 完 后 依 并 协 助 导 员。
学 手 和	、 、 多 媒 体、 、 小 、 学 做 一 体、 动 导 向 学 。
学	划 、 实 室、 库、 实 导 书、 PPT
	内 容 包 括： 1. 学 习 态 度、 合 ， 察 学 想 信 念、 价 值 取 向、 信 仰 和 会 任 感； 2. 技 ， 察 与 技 情 况； 3. 学 习 域 内 容， 建 工 件 与 实 合 式， 工 件 与 实 分 例 为 80： 20， 如 一 不 到 ， 为 成 不 合 ， 委 外 作 弊 加 工 不 合 。 4. 实 以 实 作 技 为 主， 完 成 一 学 习 单 元 后， 在 学 中 价。 分 为 以 下 几 个： 5. 工 常 工 具 使 度（ 15 分） 6. 加 工 工 与 否（ 15 分） 7. 削、 削、 划 否（ 15 分） 8. 加 工 外 形 三 个 ， 一 个 嘴 否（ 10、 10、 10、 20 分） 9. 低（ 5 分）

名	工 实						
实 学	8	总 学	30	学	12	实 学	18
型	( )、 ( + 实 ) ( )、 实 ( √ )						
先 修	子 技 、 工 基						
后	工 技 定 ( 中 )						

学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定理想信念,增强“四个自信”;</li> <li>2. 厚植爱国主义情怀,“四个意识”;</li> <li>3. 培养“安全第一、准作业”职业素养;</li> <li>4. 培养岗位、工匠;</li> <li>5. 培养学习思维能力、创造力,能够完成定实实内容,具备一定分析决策能力,以毕业后从事专业领域工作岗位;</li> <li>6. 具备工安全作业基础;</li> <li>7. 具备良好团队协作力;</li> <li>8. 具备安全意识、责任心及严谨工作作风;</li> <li>9. 培养学生具备6S现场力。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全常识;</li> <li>2. 别和使用常工工具;</li> <li>3. 别低压器;</li> <li>4. 别常元器件;</li> <li>5. 使用常仪器、仪;</li> <li>6. 常导电关;</li> <li>7. 三交与原;</li> <li>8. 动力图与安。</li> </ol> <p>(三)技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够基原图图和制图;</li> <li>2. 别动力中各元件图形号;</li> <li>3. 使用工工具图安和;</li> <li>4. 图;</li> <li>5. 能够常低压器、和;</li> <li>6. 三交异动并对其参;</li> <li>7. 能够使用工常仪器、仪;</li> <li>8. 初步具备低压制、安和技;</li> <li>9. 具备常和动制安与技;</li> <li>10. 三制、动力与处;</li> <li>11. 分三异动典型制原;</li> <li>12. 分三异动、制动、反制图工作原;</li> <li>13. 对单制分和。</li> </ol>
学内容	<p>学主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思;</li> <li>2. 6S与实室安全;</li> <li>3. 安全常识;</li> <li>4. 工基;</li> <li>5. 常工工具使用及低压备;</li> <li>6. 三交与原;</li> <li>7. 安与;</li> <li>8. 三异动动、制动、反制图工作原;</li> <li>9. 三异动动制;</li> <li>10. 三异动动制;</li> <li>11. 三异动动交器反制;</li> <li>12. 三异动动双反制;</li> <li>13. 三异动动序启动;</li> <li>14. 将单制化为PLC制序。</li> </ol>

学 与	<p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思 ；</li> <li>2. 6S 为 ；</li> <li>3. 万 常 仪 工具使 ；</li> <li>4. 安全 常 ；</li> <li>5. 低压 备；</li> <li>6. 三 异 动 制 ；</li> <li>7. 布 。</li> </ol> <p>学 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全 ；</li> <li>2. 三 异 制 图；</li> <li>3. 三 异 动 动、制动、反 制 图 工作原 ；</li> <li>4. 三 异 动 制 ；</li> <li>5. 三 异 动 制 ；</li> <li>6. 将 单 制 化为 PLC 制 序。</li> </ol>
学	“思 三分 ” 开展思 ； 例 以 学为主，上 习 互动及云 堂 慧 上小 。
学手 和	、实 、 作 、多媒体、 、 、 上小 学 。
学	库、仿 件、 例 、PPT、在 习
	<p>内容包 ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习态度、合 ， 察学 想信念、价值取向、 信仰和 会 任感；</li> <li>2. 技 ， 察 与技 情况；</li> <li>3. 传 与信息化手 合 式，使学 子 、产品 基 和技 。实 作、“6S” 、实 告 分 例宜为 60: 20: 20，实 作、“6S” 和实 告所占 值分别为 0.6、0.2 和 0.2；实 作以 36 分为合 ，实 告以 12 分为合 ，如 一 不到 ， 为 成 不合 ；</li> <li>4. “6S” ， 分 20；</li> <li>5. 在对学 “6S” 培 后，反 关 定，则 准 ，成 低于 12 分则不合 。</li> </ol>

名	工业 器人应 业技 培				WT06040025		
实 学	5	总学	30	学	0	实 学	30
型	( )、( +实 ) ( )、实 (√ )						
先修	PLC 应 技 、工业 与 态技 、 制 成与						
后	岗实习						

学	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定理想信念，增强“四个自信”；</li> <li>2. 厚植爱国主义情怀，“四个意识”；</li> <li>3. 加强品德修养，爱岗敬业，养成好学习习惯和为习惯；</li> <li>4. 培养奋斗精神，刻苦学习，乐学向上；</li> <li>5. 增强团队合作精神、交流合力；</li> <li>6. 提升学习力、实践能力、创新能力、就业力和创业力；</li> <li>7. 提升职业素养和工匠精神。</li> </ol> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全基础知识、安全技能；产安全、劳动人安全；</li> <li>2. 设备化备；</li> <li>3. 制；</li> <li>4. 可制器合应；</li> <li>5. 自动化技术专业各岗位关；</li> <li>6. 产6S及内容。</li> </ol> <p>(三) 技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备设备安、与力；</li> <li>2. 具备制制产、安及技力</li> <li>3. 具备岗位作力；</li> <li>4. 具备设备安工岗位实力；</li> <li>5. 初具备可制工师岗位力。</li> </ol>
学内容	<p>学主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思；</li> <li>2. 安全意识培养；</li> <li>3. 设备安工岗位工作内容；</li> <li>4. 可制工师岗位工作内容；</li> <li>5. 产场6S及内容、产场工作习惯态度</li> </ol>
学与	<p>学：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思；</li> <li>2. 安全意识培养；</li> <li>3. 岗位技；</li> <li>4. 产场6S及内容、产场工作习惯态度。</li> </ol> <p>学：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全意识养成；</li> <li>2. 岗位技。</li> </ol>
学	<p>在实中，师开展思； 具体工作任务，学岗位技，在实一体实室学；</p>
学手和	<p>学：堂、启发引导、实一体、例分、任务动、分、 扮； 手：培。</p>
学	<p>库、实导书</p>
	<p>内容包：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习态度、合，察学想信念、价值取向、信仰和会任感；</li> <li>2. 技，察与技情况；以任务完成和完成为主依，包、小成员互和师分。</li> <li>3. 产场“6S”。</li> </ol>

(四)

名	思想品德与 为			实 学	1-5
学	培养学 “ 党 ” 一 信念,培养学 好 常 为 , 学 思想。				
学内容	专 : 形势 、 命传 、 廉 、 劳动 、 团 、 党 、 “ 工 ”。 品 动: 在学 中广 开展《 在党 下》 列 动。 “习 堂”: 分专 学习习 平 代中国 会主义思想。				
学 与	: 好 常 为 养成。 : 好 常 为 养成;习 平 代中国 会主义思想 学习入 、 入心、入 。				
学	以学 化 形式 , 以学 制度为 准, 以学 人 为 为依 , 基 分 出学 必 循 为 和准则, 依 学 在 思想 动参与、学 建 、 宿 、 动参与、 优 先 做出 应 奖励或扣减, 引导学 守 常 为 、 创先争优。				
学	《学 手册》				
	总分=基 分+奖励分-处 分。				

名	学习与创			实 学	1-5
学	增强学 专业应 、创 创 创业 力, 增强学 决实 力, 发学 创 、 创业意 , 学 学习创 。				
学内容	专 : 创 创业基 、 创业 导 。 品 动: “ 战 ” 创 创 创业 、 业技 大 。 “创 堂”: 培养创 思 、 开展团 导、孵化 。				
学 与	: 学 学习 培养, 创 思 培养。 : 创 创业孵化 、 创 创业 实 导与 。				
学	以 学 实 力为抓手, 以专业 化为 , 把学 专业 学习、专业 技 和学 创 创业 合 , 基于专业学习 创意 、 实习 实 、 各 实 , 创 创业 实 , 创 创业孵化 实 , 学 学习创 。				
学	1. 《大学 创 与创业实 》MOOC, 张 , 学 件。 2. 与 。				
	1. 与 成 合; 2. 个人 与团 合。				

名	业发展实			实 学	1-5
学	培 学 工匠 、 劳动 和奉 , 引导学 所学专业, 业 , 业意 , 学 意志品 , 学 业发展 。				

学内容	专 品 动： “勤 堂”：分专 对学	业 德 、 业 、就业 导与 业发展 。 会实 、 内公 劳动、志愿 务 动、 场 业体 。 业 想 、 岗 业 、 实守信 、 务奉 。
学 与	：安全 、劳动 。 ：学 任意 和 业 培养，学 感恩意 和奉 培养。	
学	以培 业 为抓手，以强化工匠意 为 ， 专 、 品 动，开 “勤 堂” ，帮助学 塑 好 业形 ， 升 业意 ， 向工匠 、向先 学习。	
学	与	
	1. 与 成 合； 2. 个人 与团 合。	

名	审 修养实			实 学	1-5
学	学 促 学 以 悦情，以 人，净化心 ，完善人 。			学 仪修养与 修养；	
学内容	专 品 动：园 化 、大学 、寝室 化 、 业 仪大 。 “ 堂”：开 “ 化 ”、“审 ”、“大学 交 仪” 堂 学。	：各 化 座、各 出。			
学 与	：常 为 仪与 场 仪、中华优 传 化 与实 。 ： 与口才、中华优 传 化 与实 。				
学	将 与学 业 仪、 、优 传 化 合， 情境 、 实 、 动参与 式，学 习得基 修养 ，懂得什么 ， 并去 。基于 周 动、“ 坛”优 主 人 与培 工 、 360主 与口才 实 ；基于 场 仪、 为 仪宣 会、分享 会 动 常 为 仪与 场 仪 ；基于举办“大学 ” 中华 优 传 化 与实 。				
学	与 。				
	学 及实 情况 。				

名	心健康 动			实 学	1-5
学	促 学 快乐学习、快乐 、快乐 动、快乐成 ， 学 信心、团 意 、 意志力、 应对 力。				
学内容	专 品 动：体 动 、 径 动会、心 展、心 主 会。 “悦 堂”：开 “ 健康同伴 ”、“户外 展 ”、“心 健康 ”。	：心 健康 座、团体 体 、心 健康咨 。			
学 与	： 健康 光、 向上 念，培养团 合作意 。	： 应对 力 培养。			
学	以 光 动为抓手，以体 强化、心 净化为 ， 同伴 、情境体 、 分 技 式 学，增强学 应变 力和承受 力， 学 心健 康 。				
学	与 。				

	1. 与 成 合； 2. 个人 与团 合。
--	--------------------------